

大阪医療技術学園専門学校の キャリア教育の方向性

広報活動とキャリア教育

勤労観獲得の支援...医療分野で働くことの面白さを伝える

職業観獲得の支援...「したいこと」「できること」の育成

- ① 自分の個性と能力理解
- ② 興味関心のある職業理解と養成校理解
- ③ 可能な限りの職業疑似体験
- ④ ①～③を通しての職業と養成校の候補の絞り込み
- ⑤ 進路決定

相手のレベルを押し量った、狙いを定めた関わり

入学前教育とキャリア教育

今できていることは、今後の可能性に繋がる

今できていないことは、入学後の学習によって解消される

- ① 目的の明確化...〇〇〇〇になるために
- ② 目標の明確化...卒業時の姿
- ③ 必要な能力の明確化...専門性を活かす為の能力
- ④ プロセスと方法の明確化...③への道筋
- ⑤ 努力項目の明確化...意欲・行動力・忍耐力
- ⑥ ギャップと教育課題...夢から現実へ
- ⑦ 支援の約束...専任・クラス・講師

クラス作り

安心安全を担保された成長するための居場所

クラス集団に求めることを明確に示す

- ① クラスとは学校生活の基盤
- ② 異質性を許しあうクラスを目指す
- ③ クラスを通じてチームワークなど共生を学ぶ
- ④ クラスの目標・約束を決める

キャリア教育実践(1年次)

専門学校在学中にチャレンジ、習得する事を明確化する

職業人としての知識・技術の必要性和マインドの重要性を理解する

① オリエンテーション

② 行動の原則 3つの要素

③ HR活動・学校行事

④ 専任の授業

⑤ 就職フェア

ポートフォリオ作成(全学年)

「今」を確認して「今後の課題」を発見

学習動機の向上、達成感・自己肯定感の獲得

① 在学中の目標

② 長期計画・中期・短期計画の作成

③ 行事

④ 半年・1年の振り返り

⑤ 将来の目標設定