

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科(昼間部)		科 目 区 分	その他	授業の方法	講義演習
科 目 名	国家試験対策講座 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	180 (6) 時間(単位)
対 象 学 年	3年生		学期及び曜時限	前期 月火水木金	教室名	4校舎402教室
担 当 教 員	小川、矢部、山本、丸山、酒井	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
国家試験科目の中でも特に専門基礎分野を中心とした講義演習とグループワークに基づいて、知識の整理と定着をはかる						
《成績評価の方法と基準》						
試験の結果から教務委員会で定められた基準をもとに、教務委員会で認定を行う。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
医歯薬出版株式会社 言語聴覚士テキスト第3版 配布資料						
《授業外における学習方法》						
専門基礎科目について、1年次、2年次の授業内容を復習しておく。						
《履修に当たっての留意点》						
国家試験合格に向けて積極的に授業に参加してください						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	国家試験出題科目を再認識し、1年間のスケジュールを把握する(1)	配布資料	1、2年次授業の復習	
		各コマにおける授業予定	国家試験対策オリエンテーション 月ごとの具体的目標設定と学習計画の作成			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	国家試験出題科目を再認識し、1年間のスケジュールを把握する(2)	配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習	
		各コマにおける授業予定	国家試験対策オリエンテーション 月ごとの具体的目標設定と学習計画の作成			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	国家試験の専門基礎科目問題を解いて、現在の実力を認識できる(1)	配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習	
		各コマにおける授業予定	国家試験の専門基礎科目問題を解く			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	国家試験の専門基礎科目問題を解いて、現在の実力を認識できる(2)	配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習	
		各コマにおける授業予定	国家試験の専門基礎科目問題を解く			
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	国家試験の専門科目問題を解いて、現在の実力を認識できる(1)	配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習	
		各コマにおける授業予定	国家試験の専門科目問題を解く			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	国家試験の専門科目問題を解いて、現在の実力を認識できる(2)	配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	国家試験の専門科目問題を解く		
第7回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	第3回～6回の結果から自己分析を行い、課題を認識できる	配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	国家試験の専門基礎科目、専門科目問題の振り返りと解説		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	滋慶共通の専門基礎テストを解いて現在の実力を認識できる(1)	配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	滋慶共通の専門基礎テストを解く		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	滋慶共通の専門基礎テストを解いて現在の実力を認識できる(2)	配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	滋慶共通の専門基礎テストを解く		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	滋慶共通の専門基礎テストを振り返り自己分析を行い、課題を認識できる	配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	滋慶共通の専門基礎テストの振り返りと解説		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	評価実習の症例報告書における重要語句を説明できる(1)	テキスト 配布資料	評価実習の振り返り
		各コマにおける授業予定	評価実習症例報告書についてのキーワード調べとまとめ		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	評価実習の症例報告書における重要語句を説明できる(2)	テキスト 配布資料	評価実習の振り返り
		各コマにおける授業予定	評価実習症例報告書についてのキーワード調べとまとめ		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	評価実習の症例発表会を通して、臨床における問題解決能力を身につける	テキスト 配布資料	評価実習の振り返り
		各コマにおける授業予定	評価実習の症例報告書をグループ内で発表する		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Aを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(1)	テキスト 配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Aを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(2)	テキスト 配布資料	1,2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Bを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第17回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Bを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第18回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Cを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第19回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Cを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第20回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Dを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第21回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症の症例Dを通して症状、評価、訓練内容についての理解を深める(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例の症状、評価、訓練内容のまとめ		
第22回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループ発表を通して、失語症に関する知識・理解を深める	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症例A～Dについてまとめた内容をグループ内で発表する		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討と国家試験問題を通して、失語症についての理解を深め、知識を定着する。	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	失語症についての症例を振り返り、国家試験過去問題を解く		
第24回	演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害の症例Aについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 高次脳機能症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第25回	演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害の症例Bについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 高次脳機能症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第26回	演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害の症例Cについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 高次脳機能症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第27回	演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害の症例Dについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 高次脳機能症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第28回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループ発表を通して、高次脳機能障害に関する知識・理解を深め、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	高次脳機能障害の症例A～Dのサマリーを元にグループ内で発表を行う		
第29回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討と国家試験問題を通して、高次脳機能障害についての理解を深め、知識を定着できる。	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	高次脳機能障害についての症例を振り返り、国家試験過去問題を解く		
第30回	演習形式	授業を通じての到達目標	運動障害性構音障害の症例Aについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 運動障害性構音障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第31回	演習形式	授業を通じての到達目標	運動障害性構音障害の症例Bについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 運動障害性構音障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第32回	演習形式	授業を通じての到達目標	運動障害性構音障害の症例Cについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 運動障害性構音障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第33回	演習形式	授業を通じての到達目標	運動障害性構音障害の症例Dについてサマリーを作成することで、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 運動障害性構音障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第34回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループ発表を通して、運動障害性構音障害に関する知識・理解を深め、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	運動障害性構音障害の症例A～Dのサマリーを元にグループ内で発表を行う		
第35回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討と国家試験問題を通して、運動障害性構音障害についての理解を深め、知識を定着する。	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	運動障害性構音障害についての症例を振り返り、国家試験過去問題を解く。		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第36回	演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害の症例Aについてサマリーを作成することで、臨床的 思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 嚙下障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第37回	演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害の症例Bについてサマリーを作成することで、臨床的 思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 嚙下障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第38回	演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害の症例Cについてサマリーを作成することで、臨床的 思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 嚙下障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第39回	演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害の症例Dについてサマリーを作成することで、臨床的 思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	サマリーの作成： 嚙下障害症例の症状、評価、訓練内容、訓練経過のまとめ		
第40回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループ発表を通して、運動障害性構音障害に関する知識・理 解を深め、臨床的思考力を身につける	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	嚙下障害の症例A～Dのサマリーを元にグループ内で発表を行 う		
第41回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討と国家試験問題を通して、嚙下障害についての理解を 深め、知識を定着できる。	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	嚙下障害についての症例を振り返り、国家試験過去問題を解く。		
第42回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚系の構造・機能・病態について国家試験レベルの知識を身 につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第43回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚系の構造・機能・病態について国家試験レベルの知識を身 につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第44回	演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚系の構造・機能・病態について理解し説明できる(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施： 聴覚系の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第45回	演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚系の構造・機能・病態について理解し説明できる(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施： 聴覚系の構造・機能・病態についての解説を作成する		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第46回	演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚系の構造・機能・病態について理解し説明できる(3)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 聴覚系の構造・機能・病態について解説しあう		
第47回	演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚系の構造・機能・病態についての知識が定着する	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	聴覚系の構造・機能・病態の国家試験過去問題を解き、不明な点を調べる		
第48回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	呼吸発声発語系の構造・機能・病態について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第49回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	呼吸発声発語系の構造・機能・病態について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第50回	演習形式	授業を通じての到達目標	呼吸発声発語系の構造・機能・病態について理解し説明できる(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 呼吸発声発語系の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第51回	演習形式	授業を通じての到達目標	呼吸発声発語系の構造・機能・病態について理解し説明できる(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 呼吸発声発語系の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第52回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸発声発語系の構造・機能・病態について理解し説明できる(3)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 呼吸発声発語系の構造・機能・病態について解説しあう		
第53回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸発声発語系の構造・機能・病態についての知識が定着する	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	呼吸発声発語系の構造・機能・病態の国家試験過去問題を解き、不明な点を調べる		
第54回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	神経系の構造・機能・病態について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第55回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	神経系の構造・機能・病態について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第56回	演習形式	授業を通じての到達目標	神経系の構造・機能・病態について理解し説明できる(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 神経系の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第57回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経系の構造・機能・病態について理解し説明できる(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 神経系の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第58回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経系の構造・機能・病態について理解し説明できる(3)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 神経系の構造・機能・病態について解説しあう		
第59回	演習形式	授業を通じての到達目標	神経系の構造・機能・病態についての知識が定着する	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	神経系の構造・機能・病態の国家試験過去問題を解き、不明な点を調べる		
第60回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	解剖学について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第61回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	解剖学について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第62回	講義形式	授業を通じての到達目標	解剖学の構造・機能・病態について理解し説明できる(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 解剖学の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第63回	講義形式	授業を通じての到達目標	解剖学の構造・機能・病態について理解し説明できる(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 解剖学の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第64回	演習形式	授業を通じての到達目標	解剖学の構造・機能・病態について理解し説明できる(3)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 解剖学の構造・機能・病態について解説しあう		
第65回	演習形式	授業を通じての到達目標	解剖学の構造・機能・病態についての知識が定着する	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	解剖学の構造・機能・病態の国家試験過去問題を解き、不明な点を調べる		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第66回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	生理学について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第67回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	生理学について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第68回	演習形式	授業を通じての到達目標	生理学の構造・機能・病態について理解し説明できる(1)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 生理学の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第69回	演習形式	授業を通じての到達目標	生理学の構造・機能・病態について理解し説明できる(2)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 生理学の構造・機能・病態についての解説を作成する		
第70回	演習形式	授業を通じての到達目標	生理学の構造・機能・病態について理解し説明できる(3)	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 生理学の構造・機能・病態について解説しあう		
第71回	演習形式	授業を通じての到達目標	生理学の構造・機能・病態についての知識が定着する	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	生理学の構造・機能・病態の国家試験過去問題を解き、不明な点を調べる		
第72回	講義 形式	授業を通じての到達目標	脳画像について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	脳画像読影に関する基礎知識を解説する		
第73回	講義 形式	授業を通じての到達目標	脳画像について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	脳画像読影に関する基礎知識を解説する		
第74回	演習形式	授業を通じての到達目標	脳画像読影における基礎知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施		
第75回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	失語症分類について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第76回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	失語症分類について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第77回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語症分類について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施		
第78回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	AACについて国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第79回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	AACについて国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第80回	演習形式	授業を通じての到達目標	AACについて知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施		
第81回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	認知症について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第82回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	認知症について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第83回	演習形式	授業を通じての到達目標	認知症について知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施		
第84回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	心理測定法について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第85回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	心理測定法について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第86回	演習形式	授業を通じての到達目標	心理測定法について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施		
第87回	講義形式	授業を通じての到達目標	発達検査について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返りと解説		
第88回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	発達検査について国家試験レベルの知識を身につける(2)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第89回	演習形式	授業を通じての到達目標	発達検査について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施		
第90回	講義形式	授業を通じての到達目標	第1～89回までの知識を定着させる	テキスト 配布資料	1、2年次授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	第1～89回までの総復習と解説		
第91回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第92回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第93回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第94回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第95回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			