

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	成人聴覚障害		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	昼間部2年		学期及び曜時限	前期 木曜3, 4限	教室名	第4校舎301
担 当 教 員	高橋浩平	実務経験と その関連資格	言語聴覚士			
《授業科目における学習内容》						
聴覚の生理・病理をはじめとする基礎知識を学習し、さらに聴覚の評価・訓練の知識を深める。						
《成績評価の方法と基準》						
学期末テスト(筆記試験)において60%以上の得点をもって合格とする。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
配布資料						
《授業外における学習方法》						
予習および復習を行うことが望ましい。						
《履修に当たっての留意点》						
言語聴覚士免許取得において「聴覚」についての知識は修得は必須である。聴覚の構造や各種聴覚検査の必要性を理解しながら、ひとつひとつに疑問を持つ姿勢を忘れずに講義に臨んでいただきたい。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚の機能について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと	
	講義形式	各コマにおける授業予定	聴覚とその発達			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚障害について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと	
	講義形式	各コマにおける授業予定	聴覚障害、難聴の分類について学ぶ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	音の特性を理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと	
	講義形式	各コマにおける授業予定	音の強さ(dB)、周波数(Hz)など音の単位を学ぶ			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	外耳、中耳、内耳、聴覚路について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと	
	講義形式	各コマにおける授業予定	聴覚器官の解剖生理について学ぶ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚の病理について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと	
	講義形式	各コマにおける授業予定	伝音性難聴、感音性難聴について学ぶ①			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚の病理について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	伝音性難聴、感音性難聴について学ぶ②		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚機能検査について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	自覚的検査(純音聴力検査)について学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚機能検査について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	自覚的検査(自記オーディオメトリー、SISI検査な聴覚機能検査について理解する)について学ぶ		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚機能検査について理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	他覚的検査について学ぶ		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	聴覚障害患者について理解することができる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	DVD鑑賞 考察		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	二重障害の概要を理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	視覚聴覚二重障害について①		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	二重障害の概要を理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	視覚聴覚二重障害について②		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	二重障害の原因疾患を理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	二重障害の原因疾患を学ぶ 症候群性難聴について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	二重障害患者とその家族について理解することができる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	DVD鑑賞		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	第1～15回の内容を理解し説明できる	教材	事前学習として該当頁を通読しておくこと
		各コマにおける授業予定	国家試験問題に挑戦		