

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼間部		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時間	前期 金曜3限	教室名	第4校舎401
担 当 教 員	加賀 多希子	実務経験と その関連資格	乳幼児の発達相談, 小中学校の教育相談, 中学高校のSC, 大学の障害学生支援まで, 乳幼児期~青年・成人初期を対象に支援. 他医療専門学校にて、『生涯発達心理学』『認知・学習心理学』等の授業を担当. 臨床発達心理士, 公認心理師			
《授業科目における学習内容》						
臨床心理学(パーソナリティ, 心理臨床的問題, 異常心理, 臨床心理学的アセスメント等)とその代表的な理論を学習する. 国家試験問題に対応できる知識の習得を目指す.						
《成績評価の方法と基準》						
学期末テスト(筆記試験)において60%以上の得点をもって合格とする.						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
『最新 言語聴覚学講座 心理学[心の働き]』(医歯薬出版) その他, 適宜資料を配布する.						
《授業外における学習方法》						
<ul style="list-style-type: none"> 参考図書や授業内で紹介する推薦図書, 配布資料等で授業の範囲を予習・復習し, 疑問点を整理する. 授業内で実施する国家試験形式の小テストを繰り返し復習し, 知識を定着させる. 						
《履修に当たっての留意点》						
本授業では, 理解度の確認と教員とのコミュニケーションを目的にリアクションペーパーを配布する. 授業内容に関する質問は翌週に回答し, 解説を加えるため, 疑問や不明点は積極的に共有してほしい.						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学の概略について説明できるようになる	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく	
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション(授業の進め方, 国家試験について) 臨床心理学について			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティについて, その概略を説明できるようになる	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく	
		各コマにおける授業予定	人格/性格/気質/類型論と特性論			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	発達各期における心理臨床的問題について説明できるようになる①	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく	
		各コマにおける授業予定	発達障害(神経発達症)/不登校/ひきこもり/選択的緘黙			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	発達各期における心理臨床的問題について説明できるようになる②	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく	
		各コマにおける授業予定	摂食症/自我同一性の障害			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	欲求と防衛機制について, その概略を説明できるようになる	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく	
		各コマにおける授業予定	心的構造と欲求/防衛機制			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	異常心理と精神障害について、その概略を説明できるようになる①	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	抑うつ症/双極症/統合失調症		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	異常心理と精神障害について、その概略を説明できるようになる②	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	心的外傷およびストレス因関連症群/パーソナリティ症		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	異常心理と精神障害について、その概略を説明できるようになる③	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	不安症/強迫症/身体症状症/解離症		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	異常心理と精神障害について、その概略を説明できるようになる④	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	神経認知障害/意識障害		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	操作的診断基準・国際疾病分類について、その概略を説明できるようになる	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	精神障害の分類/DSM-5-TR/ICD-11		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学的アセスメントについて、その概略を説明できるようになる①	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	発達検査/知能検査		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学的アセスメントについて、その概略を説明できるようになる②	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	パーソナリティ検査/面接と行動観察		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理療法について、その概略を説明できるようになる①	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	クライアント中心療法/精神分析療法/遊戯療法		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理療法について、その概略を説明できるようになる②	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	行動療法/認知療法(認知行動療法)/集団療法/家族療法		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての講義を振り返り、説明できるようになる	教科書 PC プロジェクター スクリーン 配布資料	授業前に参考図書等で 予め指定された範囲を 調べておく
		各コマにおける授業予定	第1回～14回のまとめ		