

cccc 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	言語発達学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30	(2) 時間(単位)	
対 象 学 年	昼間部1年生		学期及び曜時間	前期 火曜1限	教室名	第4校舎401		
担 当 教 員	山本 陽平	実務経験とその関連資格	言語聴覚士として病院勤務、成人領域の言語聴覚療法を行っていた。 訪問リハビリテーション業務にも従事し成人、小児領域の言語聴覚療法を行っていた。					
《授業科目における学習内容》								
前言語期から学童期までの言語発達について学習する。 また、講義中に適宜国家試験過去問題も取り上げ、学んだ内容について理解の定着を確認する。								
《成績評価の方法と基準》								
学期末テスト(筆記試験)において60%以上の得点をもって合格とする。								
《使用教材(教科書)及び参考図書》								
①教科書:最新言語聴覚学講座・言語発達障害学(医歯薬出版株式会社) ②参考図書:言語聴覚士テキスト第4版(医歯薬出版株式会社)								
《授業外における学習方法》								
予習および復習を確実に行うこと。また、新聞やニュースなどで小児の発達に関する情報について積極的に触れること。その中で興味を持った内容や分からないことは進んで調べること。								
《履修に当たっての留意点》								
言語機能を評価するためには言語がどのような発達過程を経るのか把握しておくことが前提となる。各言語聴覚障害を学ぶ上でも言語発達の過程を確実に理解しておくことが求められる。各自、予習と復習を行い理解の定着を図ること。								
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容			
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語獲得理論(学習説)について理解し説明できる	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる			
		各コマにおける授業予定	言語獲得理論(学習説)					
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語獲得理論(生得説)について理解し説明できる	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる			
		各コマにおける授業予定	言語獲得理論(生得説)					
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語獲得理論(認知説)について理解し説明できる①	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる			
		各コマにおける授業予定	言語獲得理論(認知説)①					
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語獲得理論(認知説)について理解し説明できる②	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる			
		各コマにおける授業予定	言語獲得理論(認知説)②					
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語獲得理論(社会相互交渉説)について理解し説明できる①	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる			
		各コマにおける授業予定	言語獲得理論(社会相互交渉説)①					

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語獲得理論(社会相互交渉説)について理解し説明できる②	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	言語獲得理論(社会相互交渉説)②		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	前言語期の言語発達について理解し説明できる①	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	前言語期の言語発達①		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	前言語期の言語発達について理解し説明できる②	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	前言語期の言語発達②		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	1～2歳(語彙獲得期)の言語発達について理解し説明できる①	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	1～2歳(語彙獲得期)の言語発達①		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	1～2歳(語彙獲得期)の言語発達について理解し説明できる②	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	1～2歳(語彙獲得期)の言語発達②		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	幼児期の言語発達について理解し説明できる①	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	幼児期の言語発達①		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	幼児期の言語発達について理解し説明できる②	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	幼児期の言語発達②		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	学童期の言語発達について理解し説明できる①	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	学童期の言語発達①		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	学童期の言語発達について理解し説明できる②	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	学童期の言語発達②		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまで学んだ内容を振り返り、知識の定着を図る	①教科書 ②参考図書	【予習】 教科書、参考図書の該当箇所を確認する 【復習】 教科書、参考図書を見直し理解を定着させる
		各コマにおける授業予定	これまで授業で触れた内容を振り返る(まとめ)		