

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科(昼間部)		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	言語聴覚障害診断学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時間	前期 火曜4限	教室名	4校舎301
担 当 教 員	酒井 崇	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
言語聴覚障害について幅広く学び、評価のための基礎的能力を養う。 検査の目的や方法について学び理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
学期末試験(筆記)において60%以上の得点をもって合格とする。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
配布資料 標準言語聴覚障害学「言語聴覚障害学概論」 標準言語聴覚障害学「言語聴覚療法 評価・診断学」						
《授業外における学習方法》						
定期的に、授業内容に係わる確認問題を実施するので、復習しておくこと。						
《履修に当たっての留意点》						
数多くある言語聴覚障害について理解し、鑑別診断の際に求められる知識や考え方を身に付けることを目指す。 初めて聞く用語も多数出てくるので復習を日常的に行い、わからない箇所は都度確認することが望まれる。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価の信頼性と妥当性、検査の方法について理解し、説明することができる。	PC、プロジェクター、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	信頼性を調べる検査、妥当性を調べる検査について学ぶ			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚士の行う検査について理解し、説明することができる①	PC、プロジェクター、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	言語検査、知能検査、失行・失認検査を学ぶ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚士の行う検査について理解し、説明することができる②	PC、プロジェクター、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	構音検査、音声検査、嚥下検査、小児の検査を学ぶ			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚士の行う検査について理解し、説明することができる③	PC、プロジェクター、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	構音検査、音声検査、嚥下検査、小児の検査を学ぶ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	自覚的検査・他覚的検査について理解し、説明することができる。	PC、プロジェクター、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	自覚的・他覚的、主観・客観とは何かを考え学ぶ			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 観察法とカルテ、SOAPについて理解し、説明することができる。	PC、プロジェクト、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
	各コマにおける授業予定	観察法の違いについて学ぶ カルテの読み取り方、記載法について学ぶ		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 ICFを理解し、患者ごとに問題点をICFで考えることができる。	PC、プロジェクト、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
	各コマにおける授業予定	ICFの歴史と分類法について学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 聴覚閾値・感覚閾値について理解し、説明することができる。	PC、プロジェクト、テキスト、配布資料	教科書、配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
	各コマにおける授業予定	聴覚分野における感覚閾値について学ぶ		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			