

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼夜間部		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	医学概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30	(1) 時間(単位)	
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期	教室名	401		
担 当 教 員	藤本光輝 浜田広幸	実務経験と その関連資格						
《授業科目における学習内容》								
医療・福祉のいずれの方向に進む学生にとって、今後必要とされる医学や医療職と福祉職との連携に必要な知識を体系的に学ぶ								
《成績評価の方法と基準》								
定期テスト100%(試験素点が60点以上を合格とする)								
《使用教材(教科書)及び参考図書》								
授業は資料を配布し、PCスライドで授業を行う、また適宜小テストを行う 参考図書:言語聴覚士テキスト第4版ー 医歯薬出版株式会社								
《授業外における学習方法》								
事後学習として、授業のまとめをしっかりと押さえたり、授業内で実施される確認問題を適宜見直したりして、知識の定着に努めてもらえたらと思います。								
《履修に当たっての留意点》								
医学の概論を知る事は、今後医療業界に関わるに当たっての基盤となります。医療分野の現状や問題点、そして今後の展望について学び、その中で言語聴覚士としての役割を理解してほしいと思います。								
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容			
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康の概念、少子高齢化、生活機能と障害(ICF)、QOL、リハビリテーションについて概要を述べるができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく			
		各コマにおける授業予定	健康・疾病・障害と社会環境について学ぶ					
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	臨床倫理、研究倫理について概要を述べるができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく			
		各コマにおける授業予定	医療倫理について学ぶ①					
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	インフォームド・コンセント、守秘義務、個人情報保護について概要を述べるができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく			
		各コマにおける授業予定	医療倫理について学ぶ②					
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	診療補助行為、チーム医療・多職種連携について概要を述べるができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく			
		各コマにおける授業予定	医療行為について学ぶ①					
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケア、医療安全について概要を述べるができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく			
		各コマにおける授業予定	医療行為について学ぶ②					

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	人口・保健統計について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	人口・保健統計について学ぶ		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康管理と予防医学について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	健康管理と予防医学について学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	母子保健について学ぶ		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人・老人保健について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	成人・老人保健について学ぶ		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神保健について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	精神保健について学ぶ		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	感染症対策について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	感染症対策について学ぶ		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	環境保健について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	環境保健について学ぶ		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	各病期(急性期・回復期)における言語聴覚士の役割について述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	各病期における言語聴覚士の役割について学ぶ①		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	各病期(維持期)における言語聴覚士の役割について述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	各病期における言語聴覚士の役割について学ぶ②		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	疫学について概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> PCスライド 配布資料 確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの該当項を一読しておく
		各コマにおける授業予定	疫学と臨床研究、臨床検査と感度・特異度について学ぶ		