

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼夜間部		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	栄養学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期	教室名	401
担 当 教 員	中田 拓哉	実務経験と その関連資格	管理栄養士、言語聴覚士			
《授業科目における学習内容》						
リハビリテーションにおける栄養知識の重要性を理解し、主な病態や疾患の栄養療法を学ぶ。 また、栄養の基礎として、5大栄養素の役割についても学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
学期末試験(100%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
テキスト:Crosslink basicリハビリテーションテキスト 栄養学・生化学 株式会社メジカルビュー社 参考図書:好きになる栄養学 第4版 株式会社講談社 参考文献:日本人の食事摂取基準(2025年版)スライド集 厚生労働省						
《授業外における学習方法》						
事後学習として、授業内で出てきた用語について、理解の定着に努めてください。						
《履修に当たっての留意点》						
言語聴覚士に必要な栄養学に関する基本的な知識を学び、これからの学習に役立ててください。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーションにおける栄養管理の重要性を理解する	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい	
	講義形式	各コマにおける授業予定	リハビリテーションにおける栄養障害の概要			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	必要エネルギー量(必要栄養量)について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい	
	講義形式	各コマにおける授業予定	エネルギー代謝			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	炭水化物について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい	
	講義形式	各コマにおける授業予定	栄養素の基本(炭水化物)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	脂質について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい	
	講義形式	各コマにおける授業予定	栄養素の基本(脂質)			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	たんぱく質について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい	
	講義形式	各コマにおける授業予定	栄養素の基本(たんぱく質)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	ビタミン・ミネラルについて説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	栄養素の基本(ビタミン・ミネラル)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動時の必要栄養量について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	運動と栄養		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養ケアプロセスについて説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	栄養評価		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養補給法の選択について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	経腸栄養と静脈栄養		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	低栄養、サルコペニア・フレイルの栄養療法について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	主な病態の栄養療法(低栄養、サルコペニア・フレイル)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	摂食嚥下障害の栄養療法について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	主な病態の栄養療法(摂食嚥下障害)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	嚥下調整食について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	主な病態の栄養療法(摂食嚥下障害)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳卒中、神経・筋疾患の栄養療法について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	主な疾患の栄養療法(脳卒中、神経・筋疾患)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	主な疾患の栄養療法について説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	主な疾患の栄養療法(生活習慣病など)		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養療法におけるチームアプローチについて説明できる	・PCスライド ・配布資料 ・テキスト	事前学習として、テキストの該当箇所を読んでおいて下さい
		各コマにおける授業予定	栄養サポートチーム		