

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼夜間部		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	前期	教室名	401
担 当 教 員	東美苗子	実務経験とその関連資格				
《授業科目における学習内容》						
言語聴覚士にとって必要な臨床心理学の知識を整理・理解できる						
《成績評価の方法と基準》						
学期末試験で100%評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
授業は資料を配布し、PCスライドで授業を行う。また適宜小テストを行い、参考図書も紹介する。 参考図書:言語聴覚士テキスト 第4版 (医歯薬出版)						
《授業外における学習方法》						
毎回の授業内容の復習						
《履修に当たっての留意点》						
言語聴覚士として、患者やその家族を「ここをもつ存在」であることを理解し、尊厳ある支援を行うために必要な臨床心理学の基礎知識を習得しましょう。画像や映像を用いて、堅苦しくない講義を心がけます。臨床心理学が自身の日常に遠いようでとても身近なものを感じていただければ幸いです。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学の概要とSTの役割	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り	
		各コマにおける授業予定	臨床心理学の定義と歴史、リハビリテーションにおける心理的支援の重要性を学ぶ			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	心の構造と力動(精神分析1)	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り	
		各コマにおける授業予定	人格理論(特性論)の基礎について学ぶ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	自我の守り(精神分析2)	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り	
		各コマにおける授業予定	自我防衛機制(抑圧、投射、反動形成、合理化、昇華、退行等)について、症例を交えて学習する			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティ理論(類型論)	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り	
		各コマにおける授業予定	クレッチマー(体型と気質)、ユング(内向・外向)など、性格をタイプで分ける考え方を学ぶ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティ理論(特性論)	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り	
		各コマにおける授業予定	キャッテル(根源特性)、アイゼンク(因子論)、ビッグファイブ理論(主要5因子)を理解する			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 心理アセスメントの基本概念	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 投影法、質問紙法、作業検査法の分類と特徴を学び、測定の信頼性と妥当性を理解する		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 知能と発達の捉え方	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 ビネー式とウェクスラー式の違い、WAIS・WISCや新版K式発達検査の概要について学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 人間性心理学(来談者中心療法)	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 ロジャーズのカウンセリング3条件(共感的理解、無条件の肯定的配慮、自己一致)を学ぶ		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 行動療法の原理	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 古典的・オペラント条件づけの基礎、シェーピングやトークンエコミー等の学習理論を学ぶ		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 行動療法の技法展開	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 系統的脱感作、曝露法(エクスポージャー)、モデリング等の具体的な介入技法を理解する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標 認知療法・認知行動療法(CBT)	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 自動思考、スキーマ、認知の歪み(恣意的推論等)と、認知再構成法のプロセスを学ぶ		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標 家族療法と集団のアプローチ	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 システム論的視点、ジョイニング、リフレーミングについてや、自助グループの意義について理解を深める		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標 子どもの心理臨床	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 遊戯療法(プレイセラピー)の原則と、発達障害児(ADHD、LD等)への心理的支援を学ぶ		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標 医療臨床と身体の心理	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 心身医学、森田療法(精神交互作用)に加え、トラウマインフォームドケアの概念を学ぶ		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 総括	配布資料 PCスライド	配布資料や参考資料にて振り返り
		各コマにおける授業予定 15回を通じた重要キーワードなどの総復習		