







授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第21回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	補綴装置やAACを用いたコミュニケーション方法について説明できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクター</li> <li>・テキスト</li> <li>・配布資料</li> </ul>	他科目でも学んだ補綴装置やAACについて復習し、運動障害性構音障害との関連を確認しておく
		各コマにおける授業予定	運動障害性構音障害の治療 - 補綴装置、拡大・代替コミュニケーション(AAC)のアプローチを学ぶ		
第22回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	チームアプローチについて説明できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクター</li> <li>・テキスト</li> <li>・配布資料</li> </ul>	小テスト②の解説 言語聴覚障害概論を復習し、チームアプローチの必要性などについて復習しておく
		各コマにおける授業予定	運動障害性構音障害の治療 - チームアプローチを学ぶ		
第23回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	チームアプローチについて説明できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクター</li> <li>・テキスト</li> <li>・配布資料</li> </ul>	言語聴覚障害概論を復習し、チームアプローチの必要性などについて復習しておく
		各コマにおける授業予定	運動障害性構音障害の治療 - チームアプローチを学ぶ		
第24回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第25回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第26回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第27回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第28回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第29回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第30回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			