

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療秘書・情報学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	医療統計 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時間	前期 水曜4限	教室名	4校舎503
担 当 教 員	山本 節子	実務経験と その関連資格	医療機関にて、情報管理業務にかかわり22年目になります。カルテ管理から情報処理まで実務経験豊富です。診療情報管理士指導者・医療情報技師・統計士			
《授業科目における学習内容》						
診療情報に関する各データを活用できるよう、統計処理の基礎知識を学習する。統計的なデータの見方、考え方を理解する。病院統計資料作成の基本を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
前期試験評価70% 出席評価20% 平常評価10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
診療情報管理士テキスト						
《授業外における学習方法》						
講義終了部分のテキストの文章を一度は、読み返してください。						
《履修に当たっての留意点》						
授業で配布した資料は紛失しないように留意してください。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	4つの変数(尺度)を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題	
		各コマにおける授業予定	変数の種類			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	度数分布、相対度数を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題	
		各コマにおける授業予定	度数分布表とヒストグラム			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	代表値の求め方を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題	
		各コマにおける授業予定	分布の中心を表す代表値			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	散布度の求め方を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題	
		各コマにおける授業予定	分布のばらつきを示す散布度			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	母集団と標本の違いを理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題	
		各コマにおける授業予定	母集団と標本の考え方			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	母集団と標本の違いを理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	母集団の特徴に関する記述		
第7回	講義形式	正規分布・標準正規分布の特徴を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	正規分布を使った確率計算		
第8回	講義形式	相関について理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	相関係数の解釈		
第9回	講義形式	仮説検定の意味を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	統計的仮説検定の考え方		
第10回	講義形式	仮説検定の手順を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	統計的仮説検定の手順		
第11回	講義形式	有意差検定を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	有意水準・P値の解釈		
第12回	講義形式	医学でよく使う仮説検定を理解することができる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	いろいろな検定手法の解釈		
第13回	講義形式	第6章で学ぶ計算の復習において概要が理解できる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	問題演習に沿って復習		
第14回	講義形式	第6章で学ぶ計算の復習において概要が理解できる。	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	問題演習に沿って復習		
第15回	講義形式	前期試験を解くことができる	診療情報管理士 テキスト	適宜出題
	各コマにおける 授業予定	この章のまとめ、試験		