

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療秘書・情報学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	医療統計Ⅱ		必修/選択の別	選択必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時間	後期	教室名	
担 当 教 員	山本 節子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
統計学の基礎を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席(20%)、平常点(10%)、試験点(70%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
社団法人日本病院会 診療情報管理士教材						
《授業外における学習方法》						
欠席した場合は次の週までにプリント等を取りに来て下さい						
《履修に当たっての留意点》						
診療情報管理士の認定試験に近年、統計問題が良く出題されています。必ず出席するように。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	データの性質を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように	
		各コマにおける授業予定	名義尺度、順序尺度、間隔尺度、比例尺度について理解し、できるようにする			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	データの性質を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように	
		各コマにおける授業予定	度数分布から代表値までの説明ができるようになる			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	データのばらつきを掴むことを理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように	
		各コマにおける授業予定	分散から標準偏差までの説明ができるようになる			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	データ間の関係を調べ理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように	
		各コマにおける授業予定	クロス集計表から相関係数の説明ができるようになる			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	データ間の関係を調べ理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように	
		各コマにおける授業予定	単回帰について理解ができるようになる			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	帰無仮説や二種類の誤りについて理解し出来るようになる			
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	χ^2 二乗検定について理解し出来るようになる			
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	t検定、f検定について理解し出来るようになる			
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	区間推定についてできるようになる①			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	区間推定についてできるようになる②			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	グラフの内容をつかみできるようになる①			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	グラフの内容をつかみできるようになる②			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	データを伝えるためにはどうすべきかを自分でできるようになる①			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	データを伝えるためにはどうすべきかを自分でできるようになる②			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまでの授業の概要が理解できる。	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
	各コマにおける授業予定	総復習を行い今までの授業内容が理解できるようになる			