

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 専攻科医療秘書専攻 |                 | 科 目 区 分  | 専門分野 | 授業の方法                           | 講義            |
|--|-----------|-----------------|--|------|---------------------------------|---------------|
| 科 目 名  | 医療情報特論    |                 | 必修/選択の別  | 必修   | 授業時数(単位数)                       | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 専攻科医療秘書専攻 |                 | 学期及び曜時間  | 前期   | 教室名                             |               |
| 担 当 教 員  | 能美 智子     | 実務経験と<br>その関連資格 | 急性期病院にて入院担当。医療センターにて入院・外来レセプト点検業務を行う。また派遣社員に向けた教育担当に携わる。診療報酬能力事務認定試験、診療情報管理士、医療情報技師、がん登録実務初級者認定試験取得。 |      |                                 |               |
| 《授業科目における学習内容》   |           |                 |  |      |                                 |               |
| がん登録の制度を理解する<br>5大癌についてTNM分類を説明することができる<br>がん登録の登録用紙に記載することができる                                    |           |                 |  |      |                                 |               |
| 《成績評価の方法と基準》   |           |                 |  |      |                                 |               |
| 定期テスト70%<br>出席点20%<br>平常点10%(課題提出、小テスト)  |           |                 |  |      |                                 |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |           |                 |  |      |                                 |               |
| レジュメ   |           |                 |  |      |                                 |               |
| 《授業外における学習方法》  |           |                 |  |      |                                 |               |
| 予習:次のテーマについて検索したものを印刷して提出(課題提出として評価あり)<br>復習:演習問題を自宅学習する<br>資料整理:提出課題をまとめるファイルとバインダーを使用(ノート提出評価あり) |           |                 |  |      |                                 |               |
| 《履修に当たっての留意点》  |           |                 |  |      |                                 |               |
| 癌疾患の患者を理解するために、5大癌について詳しく調べながら進めます。<br>聞くだけの講座ではなく、各自が患者や医師になったつもりでカルテを作成し、癌の治療について知識を深めます。        |           |                 |  |      |                                 |               |
| 授業の方法  | 内 容       |                 |  | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容           |               |
| 第1回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 授業ガイダンス(資格取得目標と課題について説明)が理解できる   | レジュメ | (予)シラバスを読んでくる<br>(復)ノートを準備してくる  |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 1. がん登録制度について説明<br>2. カルテと病理報告書の読み方の説明<br>3. 医療用語の解説   |      |                                 |               |
| 第2回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 胃癌についてのTNM分類が理解できる   | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 1. 胃癌の症状・検査・治療を調べる<br>2. 胃癌のTNM分類について説明<br>3. 胃癌の演習問題  |      |                                 |               |
| 第3回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 胃癌についての登録用紙の書き方が理解できる  | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 1. 胃癌について登録用紙の書き方を説明<br>2. 胃癌の登録演習問題<br>3. 胃癌の演習問題を作成する(提出課題)  |      |                                 |               |
| 第4回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 大腸癌についてのTNM分類が理解できる  | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 1. 大腸癌の症状・検査・治療を調べる<br>2. 大腸癌のTNM分類について説明<br>3. 大腸癌の演習問題   |      |                                 |               |
| 第5回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 大腸癌についての登録用紙の書き方が理解できる   | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 1. 大腸癌について登録用紙の書き方を説明<br>2. 大腸癌の登録演習問題<br>3. 大腸癌の演習問題を作成する(提出課題)                                     |      |                                 |               |

| 授業の方法 |      | 内 容         |  | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                 |
|-------|------|-------------|--|------|---------------------------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 乳癌についてのTNM分類が理解できる   | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 乳癌の症状・検査・治療を調べる<br>2. 乳癌のTNM分類について説明<br>3. 乳癌の演習問題                  |      |                                       |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 乳癌についての登録用紙の書き方が理解できる  | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 乳癌について登録用紙の書き方を説明<br>2. 乳癌の登録演習問題<br>3. 乳癌の演習問題を作成する(提出課題)          |      |                                       |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 肺癌についてのTNM分類が理解できる   | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 肺癌の症状・検査・治療を調べる<br>2. 肺癌のTNM分類について説明<br>3. 肺癌の演習問題                  |      |                                       |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 肺癌についての登録用紙の書き方が理解できる  | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 肺癌について登録用紙の書き方を説明<br>2. 肺癌の登録演習問題<br>3. 肺癌の演習問題を作成する(提出課題)          |      |                                       |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 肝細胞癌についてのTNM分類が理解できる   | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 肝細胞癌の症状・検査・治療を調べる<br>2. 肝癌のTNM分類について説明<br>3. 肝癌の演習問題                |      |                                       |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 肝細胞癌についての登録用紙の書き方が理解できる  | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 肝細胞癌について登録用紙の書き方を説明<br>2. 肝癌の登録演習問題<br>3. 肝癌の演習問題を作成する(提出課題)        |      |                                       |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 肝内胆管癌についての登録用紙の書き方が理解できる   | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. 肝内胆管癌について登録用紙の書き方を説明<br>2. 肝内胆管癌の登録演習問題<br>3. 肝内胆管癌の演習問題を作成する(提出課題) |      |                                       |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | NICC分類テキストを使って演習1が理解できる  | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. テキストのみを使って分類演習<br>2. 肺がんの問題を作成する                                    |      |                                       |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | NICC分類テキストを使って演習1が理解できる  | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. テキストのみを使って分類演習<br>2. 肝細胞癌の問題を作成する                                   |      |                                       |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | NICC分類テキストを使って演習1が理解できる  | レジュメ | (復) 今までのノートをまとめておく                    |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 1. テキストのみを使って分類演習<br>2. 肝内胆管癌の問題を作成する                                  |      |                                       |

2025 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科   | 専攻科医療秘書専攻         |  | 科 目 区 分  |      | 授業の方法                           |  | 講義     |  |
|---|-------------------|--|--|------|---------------------------------|--|--------|--|
| 科 目 名   | 医療情報特論            |  | 必修/選択の別  | 必修   | 授業時数(単位数)                       |  | 時間(単位) |  |
| 対 象 学 年   | 専攻科医療秘書専攻         |  | 学期及び曜時間  | 後期   | 教室名                             |  |        |  |
| 担 当 教 員   | 能美 智子             | 実務経験とその関連資格  | 急性期病院にて入院担当。医療センターにて入院・外来レセプト点検業務を行う。また派遣社員に向けた教育担当に携わる。診療報酬能力事務認定試験、診療情報管理士、医療情報技師、がん登録実務初級者認定試験取得。 |      |                                 |  |        |  |
| 《授業科目における学習内容》  |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| がん登録の制度を理解する<br>5大癌についてTNM分類を説明することができる<br>がん登録の登録用紙に記載することができる   |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 《成績評価の方法と基準》  |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 定期テスト70%<br>出席点20%<br>平常点10%(課題提出、小テスト)   |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》   |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| レジュメ  |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 《授業外における学習方法》   |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 予習:次のテーマについて検索したものを印刷して提出(課題提出として評価あり)<br>復習:演習問題を自宅学習する<br>資料整理:提出課題をまとめるファイルとバインダーを使用(ノート提出評価あり)            |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 《履修に当たっての留意点》   |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 癌登録初級者認定を取得するために癌の病態からがん登録の制度について説明をします。毎回小テストで知識を定着させます。<br>聞くだけの講座ではなく、各自でがん登録で指定されたレジュメをまとめて自分なりのノートを作成する。 |                   |  |  |      |                                 |  |        |  |
| 授業の方法   | 内 容               |  |  | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容               |  |        |  |
| 第1回   | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 授業ガイダンス(検定取得目標と課題について説明)                             |  | レジュメ | (予)シラバスを読んでくる<br>(復)ノートを準備してくる  |  |        |  |
|   | 各コマにおける授業予定       | 1. がん登録制度について説明<br>2. カルテと病理報告書の読み方の説明<br>3. 医療用語の解説 |  |      |                                 |  |        |  |
| 第2回   | 講義<br>授業を通じての到達目標 | がん概論   |  | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |  |        |  |
|   | 各コマにおける授業予定       | 1. がんの定義<br>2. がんの広がり(転移)<br>3. がんの病理組織              |  |      |                                 |  |        |  |
| 第3回   | 講義<br>授業を通じての到達目標 | がん登録概論(前半)   |  | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |  |        |  |
|   | 各コマにおける授業予定       | 1. がん対策基本法<br>2. 地域がん登録<br>3. 全国がん登録                 |  |      |                                 |  |        |  |
| 第4回   | 講義<br>授業を通じての到達目標 | がん登録概論(後半)   |  | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |  |        |  |
|   | 各コマにおける授業予定       | 1. 院内がん登録<br>2. 各がん登録の比較<br>3. がん拠点病院                |  |      |                                 |  |        |  |
| 第5回   | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 院内がん登録システム論(前半)                                      |  | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる<br>(復)課題を解いてくる |  |        |  |
|   | 各コマにおける授業予定       | 1. 登録の手順<br>2. ケースファインディング<br>3. 電子カルテの情報検索          |  |      |                                 |  |        |  |

| 授業の方法 |            | 内 容                 |   | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                     |
|-------|------------|---------------------|---|------|---|
| 第6回   | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 院内がん登録システム論(後半)                                   | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 予後情報<br>2. 分析・評価<br>3. マニュアル作成                 |      |   |
| 第7回   | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | ICD-O-3概論   | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 局在コード<br>2. 形態コード<br>3. 組織型・異型度                |      |   |
| 第8回   | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | ICD-O-3コーディングルール                                  | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 局在コードのガイドライン<br>2. 形態コードのガイドライン<br>3. ICD-Oの演習 |      |   |
| 第9回   | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 標準登録様式(前半)  | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 登録対象の範囲<br>2. 初回治療の考え方<br>3. 診断根拠              |      |   |
| 第10回  | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 標準登録様式(後半)  | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 腫瘍初診日<br>2. 治療施設<br>3. 来院経緯と経路                 |      |   |
| 第11回  | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | がん登録実務初級者認定試験対策(分類法)                              | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 治療方法<br>2. 生存情報(死亡情報)<br>3. 分類法の演習(胃・大腸)       |      |   |
| 第12回  | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | がん登録実務初級者認定試験対策(学科)                               | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. がん登録初任者試験の学科(50問テスト)<br>2. 解答・解説               |      |   |
| 第13回  | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | がん登録実務初級者認定試験対策(総合演習)                             | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 学科(50問テスト)<br>2. 分類法(胃・大腸)<br>3. 解答・解説         |      |   |
| 第14回  | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | がん登録実務者初任者認定試験対策(模擬試験)1                           | レジュメ | (予) 次の課題について<br>調べてくる<br><br>(復) 課題を解いてくる |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 学科(50問テスト)<br>2. 分類法(乳癌)<br>3. 解答・解説           |      |   |
| 第15回  | 講義<br>実習形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | がん登録実務者初任者認定試験対策(模擬試験)2                           | レジュメ | (復) 今までのノートをま<br>とめておく                    |
|       |            | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1. 学科(50問テスト)<br>2. 分類法(肺癌)<br>3. 解答・解説           |      |   |