

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	専攻科医療秘書専攻		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床医学各論Ⅷ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	専攻科医療秘書専攻		学期及び曜時間	前期 水曜3限	教室名	5校舎4階
担 当 教 員	笠 陽子	実務経験と その関連資格	病院に28年間看護師として勤務。整形外科病棟、内科病棟、皮膚科耳鼻科形成外科混合病棟、人工透析室に勤務。主業務は患者の療養上の世話と生活指導を行っていた。1ヶ月のみデイサービス経験有り。			
《授業科目における学習内容》						
皮膚・筋骨格系の代表的疾患中心に重要ポイントの知識の獲得を目指す。						
《成績評価の方法と基準》						
科目終了試験70% 出席評価20% 平常評価点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
診療情報管理テキスト「臨床医学各論Ⅷ」 日本病院会 パワーポイントを用いた視覚資料使用 授業終了前、確認小テスト実施						
《授業外における学習方法》						
関心のあるテーマについて、専門雑誌や文献などを使って勉強すること。 指定した教科書を事前に読んでおくこと。 毎回授業終了前、授業内容理解の確認のため小テストを実施するので、授業は集中して聞いておくように。						
《履修に当たっての留意点》						
代表的な皮膚疾患及び骨・関節の代表的な病態について、特徴を理解する。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	皮膚の基礎知識、および感染症、アレルギーを説明することができる。	教科書、パワポ 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。	
		各コマにおける授業予定	皮膚の構造の役割、アトピー性皮膚炎、接触性皮膚炎、湿疹について理解する。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	代表的な皮膚疾患を説明することができる。	教科書、パワポ 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。	
		各コマにおける授業予定	膠原病、乾癬、蕁麻疹、白癬、SLEを理解する。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	骨関節の役割及び関節、結合組織の疾患を説明することができる。	教科書、パワポ 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。	
		各コマにおける授業予定	骨関節の役割、および関節リウマチ、川崎病、痛風を理解する。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋、骨の疾患について説明することができる。	教科書、パワポ 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。	
		各コマにおける授業予定	全身性エリテマトーデス、多発性筋炎、全身性硬化症など自己免疫疾患について理解する。			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋、骨の疾患について説明することができる。	教科書、パワポ 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。	
		各コマにおける授業予定	脊柱側弯症、脊柱管狭窄症、椎間板ヘルニアについて理解する			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 軟部組織障害について説明することができる。	教科書、パワポ 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。
	各コマにおける授業予定	骨粗鬆症、骨軟化症、骨髄炎について理解する。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 これまでの授業のポイントを理解することができる。		・教科書範囲、授業プリントの内容を復習する。 ・小テストの内容をよく覚えておく。
	各コマにおける授業予定	期末テスト		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標		
	各コマにおける授業予定			