

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	鍼灸美容学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	医療情報学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60	(4) 時間(単位)	
対 象 学 年	1年		学期及び曜時間	前期 木曜2限	教室名	PCルーム		
担 当 教 員	BSC	実務経験と その関連資格						
《授業科目における学習内容》								
この授業では、学生がコンピュータの基本操作に習熟することはもちろん、Officeソフトの利用だけにとどまらず、現代社会において必須となるデータ分析やAI技術の基礎を学ぶことを重視します。データの活用方法を学び、実践を通じて在学中および卒業後の情報処理スキル向上を図ります。								
《成績評価の方法と基準》								
出席(20%)、平常点(10%)、課題・小テスト点(70%)								
《使用教材(教科書)及び参考図書》								
「コンピュータキャリアトレーニング」※イーラーニングコンテンツ 対面授業、オンライン(ライブ)、オンデマンドの3つの授業形態(ハイフレックス型授業)で、テキストや動画を見ながら学生が独学できるようデザインされた教材です。講義は基礎分野と応用分野に分類されています。								
《授業外における学習方法》								
自宅等にインターネットにつながったPCがあれば、イーラーニングで自習できます。 欠席した場合は次の週までに課題を済ませて下さい。								
《履修に当たっての留意点》								
出席することが一番重要ですので、欠席しないように受講してください。								
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容			
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	講座を受講する意義を理解し、IT・DXリテラシーを知り、情報を正しく活用できる	CCT入門 IT・DXリテラシー	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	CCT講座を受講する意義、IT・DXリテラシーを学ぶ、IT・DXリテラシー理解度テストの実施					
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	Windowsの基本操作ができる	CCT入門 PC基本操作	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	マウス・タッチ패드操作/ファイルの管理/タイピングの基礎/キーボードの機能(ショートカット等)					
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	生成AIを正しく活用できる	CCT入門 生成AI入門	タイピング練習をすることで予習復習を行う。			
		各コマにおける授業予定	プロンプト練習/使用する際の注意点/滋慶学園ガイドラインに沿ったAI活用/プロンプト活用/Canva登録					
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	生成AIを使って情報を効率よく検索・整理する力を身につけることができる	情報収集と要約 スキル	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	生成AIで情報収集/NotebookLMで要約					
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	文書作成の基本的な操作ができる1	Word 書式設定	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	Wordの概要/ページ設定/文字の修飾/インデント/箇条書きと段落番号/均等割付					

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 文書作成の基本的な操作ができる2	Word 図形・グラフ・表	イーラーニングテキストで講義の内容を確認することができます。
	各コマにおける授業予定	画像/テキストボックス/表の作成/表の編集/ Excelグラフの貼り付け/図形		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 クラウドの特徴を理解し、活用できる	クラウド活用	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	Officeアプリ/OneDrive(ファイル共有)/メールマナー/Teams(共同編集)		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 企業や施設が求める表計算ソフトの基本操作ができる	Excel基礎1 基本操作	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	オートフィル/数式の作成/SUM関数/グラフ作成/印刷		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 関数を駆使した資料を作成できる	Excel基礎2 数式と関数基礎	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	割合を求める/相対参照と絶対参照/AVERAGE関数/COUNTIF関数/シートの操作		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 グラフを駆使した資料を作成できる	Excel基礎3 グラフ基礎	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	目的に応じたグラフ作成/グラフのレイアウト/行や列の挿入/グラフの編集		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標 データベース機能を理解し活用できる	Excel応用A データベース	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	データベースとは/データを並べ替える/フィルター/ウィンドウ枠の固定/大きな表を効率よく印刷する		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標 目的に合ったグラフを選択し、作成することができる	Excel応用D グラフ応用	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	折れ線グラフ/複合グラフ/100%積み上げグラフ/レーダー/スパークライン		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標 Forms活用1 アンケート作成	Forms活用1	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	Microsoft Formsを使ったアンケートの作成方法を習得し、各自のアンケートを作成・配布できる		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標 分析やAI活用に適したデータを取得から加工まで効率的に扱うことができる	データクレンジング	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	データクレンジングとは/データクレンジングの具体例/データの種類/統計表における機械判別可能なデータ作成に関する表記方法(総務省 統計局)/データクレンジング実践(リスト修正)/クレンジングデータを使っての分析		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 データを読み解くための基本的な知識を身につけて、適正かつ有効に活用できる	データリテラシー	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	平均/中央値/最頻値/外れ値/欠損値/異常値/データの分類/相関/因果関係/疑似相関/不適切なグラフ表現		

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	鍼灸美容学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	医療情報学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60	(4) 時間(単位)	
対 象 学 年	1年		学期及び曜時間	後期 ●曜●限	教室名	PCルーム		
担 当 教 員	BSC	実務経験と その関連資格						
《授業科目における学習内容》								
この授業では、学生がコンピュータの基本操作に習熟することはもちろん、Officeソフトの利用だけにとどまらず、現代社会において必須となるデータ分析やAI技術の基礎を学ぶことを重視します。データの活用方法を学び、実践を通じて在学中および卒業後の情報処理スキル向上を図ります。								
《成績評価の方法と基準》								
出席(20%)、平常点(10%)、課題・小テスト点(70%)								
《使用教材(教科書)及び参考図書》								
「コンピュータキャリアトレーニング」※イーラーニングコンテンツ 対面授業、オンライン(ライブ)、オンデマンドの3つの授業形態(ハイフレックス型授業)で、テキストや動画を見ながら学生が独学できるようデザインされた教材です。講義は基礎分野と応用分野に分類されています。								
《授業外における学習方法》								
自宅等にインターネットにつながったPCがあれば、イーラーニングで自習できます。 欠席した場合は次の週までに課題を済ませて下さい。								
《履修に当たっての留意点》								
出席することが一番重要ですので、欠席しないように受講してください。								
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容			
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	Webコミュニケーションについて正しく理解できる	情報モラル	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	Webコミュニケーションの危険と対策/モバイル機器の活用と管理					
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	Scratchを使ってプログラミングの基礎的な考え方を学ぶことができる	プログラミング入門	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	プログラミングとは/Scratchの基本操作/プログラミング的思考/フローチャート					
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	Scratchを使って簡単なゲームを作ることができる	プログラミング体験	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	ゲームを作成して完成させる					
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	スライド作成の基本的な操作ができる	PowerPointダイジェスト	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの作成手順/テーマとバリエーション/スライド/プレースホルダー/画像の挿入/テキストボックス/図形作成/ワードアート/画面切り替え効果の設定/アニメーション効果/ノートの作成/スライドショー					
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	CANVAを使って「自分の推し」スライドを作成できる	CANVAスライド作成	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。			
		各コマにおける授業予定	Canvaで資料作成					

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	講義を通じての到達目標	鍼灸院PRポスターをCopilotを使って作成できる		鍼灸院PR作成	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	Copilotを活用してPR文面作成			
第22回	講義を通じての到達目標	Canvaを使って鍼灸院PRポスターを作成できる		CANVA資料作成	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	生成AIとの会話/生成AIで自己紹介を作成/Canvaの紹介/Canvaの使い方/Canvaで資料作成			
第23回	講義を通じての到達目標	CANVAを使ってビジュアルガイドを作成できる1		ビジュアルガイド作成1	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	法的責任(PL法)/画像生成、正しい画像の使い方/多面的に探る、整える、深める/正確性の確認/Canvaで資料作成(ガイドブック)/ワーク(共有)			
第24回	講義を通じての到達目標	CANVAを使ってビジュアルガイドを作成できる2		ビジュアルガイド作成2	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	法的責任(PL法)/画像生成、正しい画像の使い方/多面的に探る、整える、深める/正確性の確認/Canvaで資料作成(ガイドブック)/ワーク(共有)			
第25回	講義を通じての到達目標	CANVAを使ってビジュアルガイドを作成できる3		ビジュアルガイド作成3	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	法的責任(PL法)/画像生成、正しい画像の使い方/多面的に探る、整える、深める/正確性の確認/Canvaで資料作成(ガイドブック)/ワーク(共有)			
第26回	講義を通じての到達目標	作成したビジュアルガイドを発表、評価できる1		発表1	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	発表/評価			
第27回	講義を通じての到達目標	作成したビジュアルガイドを発表、評価できる2		発表1	イーラーニングテキストで講義の内容を確認することができます。
	各コマにおける授業予定	発表/評価			
第28回	講義を通じての到達目標	AIを使ってショート動画を作成できる		ショート動画作成	イーラーニングテキストでこれまでの講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	リール台本をCopilotで制作/Canvaで動画作成			
第29回	講義を通じての到達目標	身近なAIを知り、適正かつ有効に活用できる		AIRテラシー	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	社会でのAI活用事例/AIでできること・できないこと/画像認識体験/AIの欠点や問題点/人とAIとの協働			
第30回	講義を通じての到達目標	AIブームの背景を知り、実際に体験を通して理解することができる		AI機械学習	イーラーニングテキストで講義の内容を確認しておくこと。
	各コマにおける授業予定	AIブームの歴史/ディープラーニング/教師あり学習・教師なし学習/予測・分類・クラスタリング/機械学習体験			