

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理学統計法		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	前期 金曜3限	教室名	5校舎9階
担 当 教 員	中村 介	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
統計学(統計分析)の基本的な考え方や手法について理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
学生便覧の「試験規定(成績評価基準)」に準拠し、期末試験(70%)・出席状況(20%)・授業態度等(10%)という基準で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる調査データ分析:企画から統計解析まで』オーム社.						
《授業外における学習方法》						
卒業研究の中で、学んだ統計分析の手法(データ処理の方法、グラフ作成など)を応用する。						
《履修に当たっての留意点》						
卒業研究において、実際に統計分析ができるようになることを目指します。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会調査の概要と全体の流れを理解し、計画を立てる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる調査データ分析:企画から統計解析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応用できるか考えてみる。 テキストの通読。	
		各コマにおける授業予定	歴史的な調査の事例、量的調査・質的調査など(教科書 第1章)			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	調査の企画、先行研究の収集方法について理解する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる調査データ分析:企画から統計解析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応用できるか考えてみる。 テキストの通読。	
		各コマにおける授業予定	調査テーマの絞り込み、参考資料の収集など(教科書 第2章)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	質的データ、量的データの分類について理解する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる調査データ分析:企画から統計解析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応用できるか考えてみる。 テキストの通読。	
		各コマにおける授業予定	母集団と標本、データの収集、基本統計量など			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	アンケート調査表を作成する際の注意点について確認する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる調査データ分析:企画から統計解析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応用できるか考えてみる。 テキストの通読。	
		各コマにおける授業予定	調査票(質問票)の作成方法について学ぶ(教科書 第3章)			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	サンプリング(標本抽出)における注意点について理解する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる調査データ分析:企画から統計解析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応用できるか考えてみる。 テキストの通読。	
		各コマにおける授業予定	全数調査と標本調査、標本誤差など(教科書 第4章)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	データを基に度数分布表やヒストグラムなど図表にすることができる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	クロス集計表、度数分布表、ヒストグラムなど(教科書 第7章)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計における確率の考え方を理解する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	確率と期待値について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	データの相関関係について説明することができる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	相関と回帰、相関係数など		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計を用いた推測の考え方について理解する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	記述統計と推測統計、信頼区間など(教科書 第9章)		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計における「検定」の目的と方法について説明することができる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	仮説検定、p値、t検定やカイ二乗検定など(教科書 第10章)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	複数の変数からなるデータの分析について理解する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	一変量解析、二変量解析、多変量解析など		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	データ間の関連について理解・説明することができる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	因子分析・主成分分析など		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	データ間の関連について理解・説明することができる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	回帰分析・ロジスティック回帰分析		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	調査の仕方を理解し、倫理的配慮の方法について確認する。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究にどのように応 用できるか考えてみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	調査におけるインフォームド・コンセントや個人情報の保護など		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	卒業研究の背景・目的・方法を説明することができる。	喜岡恵子, 2021, 『Excelではじめる 調査データ分析: 企画から統計解 析まで』オーム社.	卒業研究の背景・目的・ 方法を文章化してみる。 テキストの通読。
		各コマにおける授業予定	全体の振り返りと総まとめ		