

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理総論Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期 金曜4限	教室名	5校舎8階
担 当 教 員	吉川 恭子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
心理支援を必要とする現場を想定したロールプレイングを通して、どのような支援ができるかを学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70%、出席評価点20%、提出物・受講態度点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
資料配布						
《授業外における学習方法》						
講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考え、時には本やインターネットなどの資料を調べる。						
《履修に当たっての留意点》						
心理支援とは何かを学び、その中でどのように支援をしていきたいかを考える。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(連携編)	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える	
		各コマにおける授業予定	心理支援を要する現場紹介、多職種連携や地域連携について			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(アセスメント編)	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える	
		各コマにおける授業予定	要心理支援者への理解とアセスメントについて			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(支援計画編)	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える	
		各コマにおける授業予定	要心理支援者のニーズの把握及び支援計画の作成について			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(技法編)	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える	
		各コマにおける授業予定	心理支援の一技法である認知行動療法について			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようになる①	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える	
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に必要な支援について			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにする②	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者へのアセスメントについて		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにする③	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者への支援計画について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにする④	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に介入する技法について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにする⑤	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者への心理支援について(まとめ)		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようにする①	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとに要心理支援者に、どのような支援が必要かを考え、話し合い、検討する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようにする②	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとに要心理支援者に、どのようなアセスメントが必要かを考え、話し合い、検討する		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようにする③	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に、どのような支援計画を作成し、支援をしていくかを考え、話し合い、検討する		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようにする④	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に、どのような技法を活用し、支援をしていくかを考え、話し合い、検討する		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようにする⑤	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に、支援をしていき、最終していくかを考え、話し合い、検討する		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	今までの講義を振り返り、学んだことや考えたことを話し合いまとめができる。	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	講義の振り返り		