

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理総論Ⅴ		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時間	前期 月曜2限	教室名	5校舎8階
担 当 教 員	奥元勝久 他	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
カール・ロジャーズの「来談者中心療法」を基盤とした”カウンセリングマインド”について学びます。カウンセリングマインドを身につけるため、自己理解・他者理解を体験的に、また他者との関係構築を体系的に深める授業とします。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70% 出席評価点20% 平常評価点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
パワーポイントの配布資料、映像資料、PC、プロジェクター						
《授業外における学習方法》						
講義までに前回の資料を必ず復習すること。						
《履修に当たっての留意点》						
カウンセリングマインドは対人支援職の場面で必須と言えます。しっかり取り組んでカウンセリングマインドを身につけましょう。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	「カウンセリングマインドの概要」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。	
		各コマにおける授業予定	・「カウンセリングマインド」授業についてのガイダンス ・「カウンセリングマインド」が大切な理由			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	人が持っている「枠組み」と、「自己概念」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。	
		各コマにおける授業予定	・「自己概念と人の成長」 ・ワーク「私は誰？」			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	人の持つ「価値観」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。	
		各コマにおける授業予定	・「価値観が人間関係に落としている光と影」 ・コンセンサスワーク			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	人の持つ「思い込み」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。	
		各コマにおける授業予定	・「日常生活では思い込みがいっぱいあることを知る」 ・ワーク「印象」			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	コミュニケーションの基本と、「わかちあう」ということについて説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。	
		各コマにおける授業予定	・「コミュニケーションの基本」 ・ワーク「流れ星」			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 コミュニケーションの実際と、「話す、聴く」ということについて説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	・「コミュニケーションにおける”話す”と”聴く”」 ・ワーク「たずねる、こたえる、観る」		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 「観る」ことについて、そして身体からのサインについて説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	・「”サインとしてのからだ”と、観ること」 ・ワーク「ドラマから学ぶ」		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 「感じる」ということと、感情表出のさまざまな形について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	・「感情を表にあらわす」ことと、「感情的になる」ことの違い ・ワーク「感情とのつきあい方」		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 「わかる」ということ、人が人を理解することについて説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	・「共感的に理解すること」 ・ワーク「新入社員のケース」		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 「トラブル」と、葛藤とのつきあい方について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	・「葛藤こそ成長のエネルギー」 ・ワーク「サバイバル」		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標 自己開示とフィードバック、「ひらく」ということについて説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	・「本当の関係を築くには」 ・ワーク「ジョハリの窓」		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標 「共感的理解」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	共感的理解とは何か		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標 「無条件の肯定的配慮」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	無条件の肯定的配慮とは何か。		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標 「自己一致(純粋性)」について説明できるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	自己一致(純粋性)とは何か。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 総合的な振り返りとまとめ	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	レジュメを使った予習・復習。
	各コマにおける授業予定	総復習し文章化してまとめる		