

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理総論IX		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	吉川 恭子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
本授業では、教育現場において生じる問題と背景、心理社会的課題と必要な支援について学ぶ。今日の教育現場で起きている様々な問題を題材に、心理学の視点から分析・理解するための基礎知識を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
試験:70% 出席点20% 平常点:10%(出席・グループディスカッション・発表等授業への積極的参加度・提出物) * 授業ではミニレポートの提出も課す。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
適宜紹介する。						
《授業外における学習方法》						
日々のニュースの中で教育問題に関心を持ち、一つの事例を心理学の視点でどう捉えるかなどを考える機会を持つこと。紹介する文献等にも目を通しながら、自分の考えを言葉にしたり、文章にする機会を意識して増やす。心理学検定1級取得も目標に、キーワード等をまとめながら学ぶ。前期に学んだ基礎的な知識を活用し、統計や事例を通して具体的な取り組みについて考えてみる。						
《履修に当たっての留意点》						
この授業では、教育現場で起きている諸問題について、心理学の視点から分析・理解するための基礎知識を学ぶ。したがって、皆さんが今までの教育の中で見たり感じたことなども振り返り、お互いに言葉にしながら伝えたり、聴いたりする姿勢で臨むことを期待する。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計から子ども・保護者・教師の理解を深め説明できるようになる①	レジュメ配布	学校や子ども、保護者等に関するニュースを調べる。	
		各コマにおける授業予定	さまざまな調査アンケート結果を読み解きながら、子どもの権利への理解を深め、課題等について考える。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計から子ども・保護者・教師の理解を深め説明できるようになる②	レジュメ配布	学校や子ども、保護者等に関するニュースを調べる。	
		各コマにおける授業予定	さまざまな調査アンケート結果を読み解きながら、「学校」に関する課題等について考える。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計から子ども・保護者・教師の理解を深め説明できるようになる③	レジュメ配布	学校や子ども、保護者等に関するニュースを調べる。	
		各コマにおける授業予定	さまざまな調査アンケート結果を読み解きながら、「保護者」に関する課題等について考える。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理教育的アセスメントについて学び説明できるようになる①	レジュメ配布	他の授業で学んだ検査法について復習しておく。	
		各コマにおける授業予定	アセスメントとは何か、アセスメント内容と方法			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理教育的アセスメントについて学び説明できるようになる②	レジュメ配布	他の授業で学んだ検査法について復習しておく。	
		各コマにおける授業予定	アセスメントをめぐる課題と展望			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	学校教育における「教師」の役割を学び、理解を深め説明できるようになる①	レジュメ配布	自分自身の児童・生徒時代について「学校」「教師」に焦点をあてて振り返る
		各コマにおける授業予定	日本の教師の役割と外国を比較しながら、課題について考える。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の学校教育における「教師」の役割を学び、理解を深め説明できるようになる②	レジュメ配布	自分自身の児童・生徒時代について「学校」「教師」に焦点をあてて振り返る。関連したニュース等を探してみる。
		各コマにおける授業予定	教師のメンタルヘルスについて考える。		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の学校教育における「教師」の役割を学び、理解を深め説明できるようになる③	レジュメ配布	自分自身の児童・生徒時代について「学校」「教師」に焦点をあてて振り返る。関連したニュース等を探してみる。
		各コマにおける授業予定	効果的な授業づくりへのアプローチについて学び、教師への支援、課題等について考える。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	教育・学校心理学における理論的貢献について考え説明できるようになる①	レジュメ配布	今までに他教科を含め学んださまざまな心理療法についてまとめておく。
		各コマにおける授業予定	さまざまな理論や心理療法を活用した、支援について考える。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	教育・学校心理学における理論的貢献について考え説明できるようになる②	レジュメ配布	生徒・児童に関わるニュースや出来事について調べてみる。
		各コマにおける授業予定	さまざまな理論や心理療法を活用した、支援について事例等を使用しながら考える。		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	特別支援教育について学び説明できるようになる①	レジュメ配布	生徒・児童に関わるニュースや出来事について調べてみる。学校教育法について調べる。
		各コマにおける授業予定	多様化する教育的ニーズについて考える。 (インクルーシブ教育システム)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	特別支援教育について学び説明できるようになる②	レジュメ配布	生徒・児童に関わるニュースや出来事について調べてみる。
		各コマにおける授業予定	病弱児、発達障害・知的障害・学習障害・ADHD等の理解と援助について学ぶ。		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	特別支援教育について学び説明できるようになる③	レジュメ配布	生徒・児童に関わるニュースや出来事について調べてみる。
		各コマにおける授業予定	虐待・貧困・適応障害、異文化間教育について学ぶ。		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	今までの学習の総まとめ①	レジュメ配布	今までの総復習
		各コマにおける授業予定	今までの学習を振り返りながら、専門的な用語等をまとめる。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	今までの学習の総まとめ②	レジュメ配布	学習の振り返りを行う
		各コマにおける授業予定	公認心理師試験、心理学検定を視野に入れながら、今までの学習の総まとめを行う		