

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	教育・学校心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期 金曜2限	教室名	5校舎8階
担 当 教 員	吉川 恭子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
本授業では、教育現場において生じる問題と背景、心理社会的課題と必要な支援について学ぶ。今日の教育現場で起きている様々な問題を題材に、心理学の視点から分析・理解するための基礎知識を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
試験:70% 出席・平常点:30%(出席・グループディスカッション等授業への積極的参加度・提出物) * 授業ではミニレポートの提出も課す。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
適宜紹介する。						
《授業外における学習方法》						
日々のニュースの中で教育問題に関心を持ち、一つの事例を心理学の視点でどう捉えるかなどを考える機会を持つこと。紹介する文献等にも目を通しながら、自分の考えを言葉にしたり、文章にする機会を意識して増やす。心理学検定1級取得も目標に、キーワード等をまとめながら学ぶ。						
《履修に当たっての留意点》						
この授業では、教育現場で起きている諸問題について、心理学の視点から分析・理解するための基礎知識を学ぶ。したがって、皆さんが今までの教育の中で見たり感じたことなども振り返り、お互いに言葉にしながら伝えたり、聴いたりする姿勢を持って臨んでもらいたい。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	ガイダンス及び、心理学と教育・学校心理学についての概要を説明できる①	レジュメ配布	スクールカウンセラーの仕事について調べてみる。	
		各コマにおける授業予定	スクールカウンセラーの仕事を通して、教育・学校心理学の概要を学ぶ。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理学と教育・学校心理学についての概要を説明できる②	レジュメ配布	今までの学校生活を振り返ってみる。(友人関係・親子関係・勉強・・・等々)	
		各コマにおける授業予定	今までの学校生活を振り返りながら、教育制度等から教育心理学や学校心理学を支える理論について学ぶ。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	学習について考え、説明できる①	レジュメ配布	オペラント条件付け・レスポナント条件付けについて調べる。	
		各コマにおける授業予定	オペラント条件付け・レスポナント条件づけ。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	学習について考え、説明できる②	レジュメ配布	「記憶」について調べてみる。	
		各コマにおける授業予定	記憶と忘却			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	動機づけについて考え、説明できる①	レジュメ配布	動機づけ	
		各コマにおける授業予定	内発的動機づけ・外発的動機づけ。			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	動機づけについて考え、説明できる②	レジュメ配布	ミニレポート提出①
		各コマにおける授業予定	やる気を引き出す、高める。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	子どもの発達課題について考え、説明できる①	レジュメ配布	主な発達理論について調べてみる。
		各コマにおける授業予定	発達の基礎知識について学ぶ。		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	子どもの発達課題について考え、説明できる②	レジュメ配布	子どもの発達における課題について調べてみる。
		各コマにおける授業予定	子どもの抱える発達上の課題に対する援助について考える。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	子どもの教育課題への取り組みの援助について考え、説明できる①	レジュメ配布	子どもを取り巻く課題について調べてみる。ご自身の小学校・中学校時代を振り返ってみる。
		各コマにおける授業予定	子どもを取り巻く課題について考える。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	子どもの教育課題への取り組みの援助について考え、説明できる②	レジュメ配布	教育基本法や教育制度について調べてみる。
		各コマにおける授業予定	教育基本法・教育制度・学習指導要領等について理解する。		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	子どもの教育課題への取り組みの援助について考え、説明できる③	レジュメ配布	教員の抱える課題や問題、について考え、その支援について調べたり、考えてみる。
		各コマにおける授業予定	教員と子ども、教員間や教員と保護者の関係について考える。		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	3段階の心理教育的援助サービスについて考え、説明できる①	レジュメ配布	
		各コマにおける授業予定	理論的基盤について。		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	3段階の心理教育的援助サービスについて考え、説明できる②	レジュメ配布	公認心理師についてしらべてみる。
		各コマにおける授業予定	多様な子どもの援助者について考える。相互コンサルテーションについて考える。公認心理師に期待される役割の理解。		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	3段階の心理教育的援助サービスについて考え、説明できる③	レジュメ配布	チーム援助について調べたり、考えたりしてみる。
		各コマにおける授業予定	各段階における援助サービスについて学び、各段階における留意点について考える。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	公認心理師試験、心理学検定から前期の学びをまとめ、振り返りと説明ができる。	レジュメ配布	今までのまとめを行う。
		各コマにおける授業予定	模擬問題について解答しながら、キーワードをまとめてみる。		