

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	薬業科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	ドラッグストア業務		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	通年	教室名	
担 当 教 員	石橋 知明	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
ドラッグストアにおける様々な事象と対応について基本的な知識を身につけることが目的です。						
《成績評価の方法と基準》						
出席・テスト						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
アカカベ作成資料						
《授業外における学習方法》						
講義内容の復習						
《履修に当たっての留意点》						
出席を大切にしてください。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	入学目的の共有、ドラッグストア業界について理解し説明できるようになる。	アカカベ作成資料	講義内容の復習	
		各コマにおける授業予定	目的を共有することにより、学習意欲を向上する ドラッグストアについて学ぶ			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	ドラッグストア専門用語について理解し説明できるようになる。	アカカベ店舗運営部用語集	講義内容の復習	
		各コマにおける授業予定	専門用語集を使用し、言葉を使いこなせるようになる			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	接客接遇やビジネスマナーの知識を通して、実習先でも活用できるようにする	アカカベ作成資料	講義内容の復習	
		各コマにおける授業予定	挨拶や接客など実演なども通して、接客とは何かを理解する			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	ドラッグストア業界、実務実習について理解し説明できるようになる。	アカカベ作成資料	講義内容の復習	
		各コマにおける授業予定	採用担当よりドラッグストアの現状を講義			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	接客接遇やビジネスマナーの知識を通して、実習先でも活用できるようにする	アカカベ店舗運営部資料(電話対応)	講義内容の復習	
		各コマにおける授業予定	レジ対応や電話対応を実務形式で学ぶ			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	医薬品の種類について理解し説明できるようになる。	アカカベ作成資料	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	医薬品について基礎的な知識を学び、実習に活かす			
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	鼻炎薬について基礎的な知識を得て説明できるようになる。	アカカベ教育資料「鼻炎薬」	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	医薬品「鼻炎薬」について必要な知識を得る			
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	皮膚薬について基礎的な知識を得て説明できるようになる。	アカカベ教育資料「皮膚薬」	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	医薬品「皮膚薬」について必要な知識を得る			
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	漢方薬について基礎的な知識を得て説明できるようになる。	アカカベ作成資料	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	医薬品「漢方薬」について必要な知識を得る			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	売り場演出について理解し説明できるようになる。①	アカカベ商品部作成資料	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	売り場の見せ方や商品の配置などを学び、販売力を養う			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	売り場演出について理解し説明できるようになる。②	アカカベ商品部作成資料	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	売り場の見せ方や商品の配置などを学び、販売力を養う			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	季節商材の「虫ケア用品」について基礎的な知識を得て説明できるようになる。①	アカカベ商品部作成資料	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	虫ケア用品について理解する			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	季節商材の「虫ケア用品」について基礎的な知識を得て説明できるようになる。②	アカカベ商品部作成資料	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	虫ケア用品について理解する			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	総まとめ 復習回	石橋作成まとめ	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	総まとめ 復習回			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	総復習	石橋作成試験	講義内容の復習
	各コマにおける授業予定	総復習			