

## 2026 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科   | 薬業科         | 科目区分  | 専門分野                          | 授業の方法     | 演習                    |
|---|-------------|---|-------------------------------|-----------|-----------------------|
| 科目名   | 調剤業務演習      | 必修/選択の別   | 選択                            | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位)         |
| 対象学年  | 1年          | 学期及び曜時間   | 後期                            | 教室名       |                       |
| 担当教員  | 中西英里        | <small>実務経験とその関連資格</small>                      | 調剤薬局勤務11年、登録販売者資格             |           |                       |
| 《授業科目における学習内容》  |             |   |                               |           |                       |
| 調剤薬局での業務は調剤レセプト以外にも沢山ある。ドラッグストアでも調剤併設店舗が増え続けており、調剤薬局での業務を理解しておくのは有効である。   |             |   |                               |           |                       |
| 《成績評価の方法と基準》  |             |   |                               |           |                       |
| レポート点70点 + 出席点20点 + 平常点10点  |             |   |                               |           |                       |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》   |             |   |                               |           |                       |
| オリジナルプリント   |             |   |                               |           |                       |
| 《授業外における学習方法》   |             |   |                               |           |                       |
| 調剤レセプト資格の勉強は自宅で勉強しておいてください。   |             |   |                               |           |                       |
| 《履修に当たっての留意点》   |             |   |                               |           |                       |
| 厚生労働省は薬剤師以外の調剤薬局業務としてピッキング可ということを正式に発表しました。実際に調剤薬局に勤務する際、必ず必要となる保険や公費等の知識、処方箋の内容、患者さまにお渡しする書類の内容理解、軟膏剤の混合なども行います。 |             |   |                               |           |                       |
| 授業の方法   | 内 容         |   |                               | 使用教材      | 授業以外での準備学習の具体的な内容     |
| 第1回   | 演習形式        | 授業を通じての到達目標                                     | 調剤薬局における非薬剤師の業務について理解することができる | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|   | 各コマにおける授業予定 | 調剤報酬請求事務、薬局における受付業務、処方箋、ピッキング、お薬手帳、薬情、薬袋についての解説 |                               |           |                       |
| 第2回   | 演習形式        | 授業を通じての到達目標                                     | 処方箋の見方について理解することができる          | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|   | 各コマにおける授業予定 | 処方箋には様々な情報が記載されているため詳しく解説する                     |                               |           |                       |
| 第3回   | 演習形式        | 授業を通じての到達目標                                     | 内服薬について理解することができる             | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|   | 各コマにおける授業予定 | 内服薬の飲み方、食前や食間の違いなどを解説する                         |                               |           |                       |
| 第4回   | 演習形式        | 授業を通じての到達目標                                     | 外用薬について理解することができる             | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|   | 各コマにおける授業予定 | 様々な外用薬があり、用法によって算定できる点数が異なるため詳しく解説を行う           |                               |           |                       |
| 第5回   | 演習形式        | 授業を通じての到達目標                                     | 混合軟膏製剤の作成について理解することができる       | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|   | 各コマにおける授業予定 | 模擬処方箋に従って、2種類の軟膏剤やクリーム剤を混ぜる練習を行う                |                               |           |                       |

| 授業の方法 |      | 内 容         |   | 使用教材      | 授業以外での準備学習の具体的な内容     |
|-------|------|-------------|---|-----------|-----------------------|
| 第6回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 屯服薬について理解することができる                         | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 屯服の用法、内服薬と屯服薬の違いを解説する                     |           |                       |
| 第7回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ピッキングについて理解することができる                       | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 複数の模擬処方箋に従って、ピッキングの練習を行う                  |           |                       |
| 第8回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 保険について理解することができる                          | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 社保、国保、後期高齢者などの保険について解説を行う                 |           |                       |
| 第9回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 公費や助成制度について理解することができる                     | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 自立支援、障がい者、子ども医療、生活保護など、様々な公費や助成制度について解説する |           |                       |
| 第10回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 自費について理解することができる                          | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 自費について対応の仕方などを解説する                        |           |                       |
| 第11回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ピッキングについて理解することができる                       | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 複数の模擬処方箋に従って、ピッキングの練習を行う                  |           |                       |
| 第12回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 調剤薬局及び調剤併設ドラッグストアでの業務について理解することができる       | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 調剤薬局、調剤併設ドラッグストアにおける登録販売者の業務についての解説□      |           |                       |
| 第13回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ピッキングについて理解することができる                       | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 複数の模擬処方箋に従って、ピッキングの練習を行う                  |           |                       |
| 第14回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 登録販売者の資格取得後のお客様(患者様)対応について理解することができる      | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | お客様にどう体調が悪いのかを聞き出し、適切なOTCを提案できるようにする      |           |                       |
| 第15回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 登録販売者の資格取得後のお客様(患者様)対応について理解することができる      | オリジナルプリント | 配布されたプリントについてまとめてください |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | お客様にどう体調が悪いのかを聞き出し、適切なOTCを提案できるようにする      |           |                       |