# 2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 言語聴覚士学科 昼間部 | 将               | 科  | 目  | 区  | 分  | 専門基礎分  | 野 授業の方  | 法     | 講    | 義      |
|------|-------------|-----------------|----|----|----|----|--------|---------|-------|------|--------|
| 科目名  | 医療関連法規      |                 | 必修 | /選 | 択の | り別 | 必修     | 授業時数(単位 | 数) 15 | (1)  | 時間(単位) |
| 対象学年 | 2年          |                 | 学期 | 及て | 曜  | 時限 | 前期 火曜日 | 2限 教室名  | i 4村  | 交舎30 | )1教室   |
| 担当教員 | 波多野勝博       | 実務経験と<br>その関連資格 |    |    |    |    |        |         |       |      |        |

### 《授業科目における学習内容》

言語聴覚士として業務を遂行していく上で、医療・福祉・保健関連の法規構造を理解し説明ができることは、法律に基づく業務遂行の際に必須な知識であり、医療系国家資格職としての法的責務を理解する。

#### 《成績評価の方法と基準》

学期末試験(筆記)において60%以上の得点をもって合格とする。

#### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

使用テキスト: ナーシング・グラフィカ 看護をめぐる法と制度(メディカ出版) ※各講義毎にプリントを配布

## 《授業外における学習方法》

講義毎にテキストと配布プリントを用いて、重要事項を復習するようにしてください。

#### 《履修に当たっての留意点》

法規は私たちが生活をしていく上で、秩序を守るために必要なものです。言語聴覚士の業務を行う上で必要な、医療・福祉・ 保健関連の法規について学習し理解することを目標します。

| 授美方         | 業の<br>法         |                     | 内 容   | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                     |  |
|-------------|-----------------|---------------------|---|------|---|--|
| 第<br>1<br>回 | 講義形式            | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 医療提供に関する法律について学び、その構造を理解し、説<br>明できる                 | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理解しておく<br>事後学習:<br>配布プリントから重要ポイントを確認する |  |
|             |                 | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 法の種類、法的責任、医療法、個人情報保護法、成年後見制<br>度、臓器移植法等について知る       | プリント |   |  |
| 第           | 講義              | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 医療専門職に関する法律について学び、その構造を理解し、<br>説明できる                | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理                                      |  |
| 2           | 我形式             | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 医師法、保健師助産師看護師法、薬剤師法、言語聴覚士法、<br>理学療法士及び作業療法士法等について知る | プリント | 解しておく<br>事後学習:<br>配布プリントから重要ポ<br>イントを確認する                 |  |
| 第 3         | 講義              | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 福祉専門職、その他の専門職について学び、その構造を理解<br>し、説明できる              | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理<br>解しておく                             |  |
|             | 彩形式             | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 社会福祉士及び介護福祉士法、精神保健福祉士法、栄養士<br>法、公認心理士法等について知る       | プリント | 事後学習:<br>配布プリントから重要ポイントを確認する                              |  |
| 第           | 講義              | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 高齢者保健に関する法律について学び、その構造を理解し、<br>説明できる                | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理<br>解しておく                             |  |
| 1           | <sup>我</sup> 形式 | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 老人福祉法、高齢者医療確保法、介護保険法等について知る                         | プリント | 解してねく<br>事後学習:<br>配布プリントから重要ポイントを確認する                     |  |
| 第<br>5<br>回 | 講義形式            | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 母子保健に関する法律について学び、その構造を理解し、説<br>明できる                 | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理<br>解しておく                             |  |
|             |                 | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 社会福祉法、母子保健法、母体保護法、児童福祉法、児童虐<br>待防止法等について知る          | プリント | 事後学習:<br>配布プリントから重要ポイントを確認する                              |  |

|              | 業の<br>法 |                     | 内 容  | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容   |  |
|--------------|---------|---------------------|--|------|---|--|
| 第<br>6<br>回  | 講義      | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 障害、精神保健関連の法律について学び、その構造を理解し、<br>説明できる                                  | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理解しておく<br>事後学習:<br>配布プリントから重要ポイントを確認する         |  |
|              | 我形式     | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 障害者基本法、身体障害者福祉法、知的障害者福祉法、発達<br>障害者支援法、障害者総合支援法、精神保健福祉法、手帳制<br>度等について知る | プリント |   |  |
| 第<br>7<br>回  | 講義      | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 予防衛生、感染症対策、保健衛生に関する法律について学<br>び、その構造を理解し、説明できる                         | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理<br>解しておく<br>事後学習:<br>配布プリントから重要ポ<br>イントを確認する |  |
|              | 形式      | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 感染症法、予防接種法、院内感染対策、地域保健法等につい<br>て知る                                     | プリント |   |  |
| 第            | 講       | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 学校教育に関する法律について学び、その構造を理解し、説<br>明できる                                    | テキスト | 事前学習:<br>テキストを読み概要を理解しておく<br>事後学習:<br>配布プリントから重要ポイントを確認する         |  |
| 8 🗓          | 義形式     | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 于 人  | プリント |   |  |
| 第            |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
| 9            |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |
| 第            |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
| 10回          |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |
| 第            |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
| R 11<br>回    |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |
| 第            |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
| 12           |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |
| 第            |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
| 13<br>回      |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |
| 第<br>14<br>回 |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
|              |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |
| 第            |         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 |  |      |   |  |
| 15<br>回      |         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 |  |      |   |  |