

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科(昼間部)		科 目 区 分	その他	授業の方法	講義演習
科 目 名	国家試験対策講座Ⅲ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	180 (6) 時間(単位)
対 象 学 年	3年生		学期及び曜時限	後期 月火水木金	教室名	4校舎402教室
担 当 教 員	小川、矢部、山本、丸山、酒井、外部講師	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
国家試験出題科目について、講義演習とグループワークに基づいて知識の整理と定着をはかり、臨床に即した応用問題にも対応できるようになる。						
《成績評価の方法と基準》						
試験の結果から教務委員会で定められた基準をもとに、教務委員会で認定を行う。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
医歯薬出版株式会社 言語聴覚士テキスト第3版						
《授業外における学習方法》						
該当する科目の問題を何度も繰り返し解き、該当箇所の教科書を読み直して知識の定着をはかってください。						
《履修に当たっての留意点》						
国家試験に向けての総仕上げです。合格に向けて積極的に授業に参加してください。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度について国家試験レベルの知識を身につける(1)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習	
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習	
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習	
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 社会保障制度についての解説を作成する			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度について理解を深め、知識を定着させる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習	
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーション概論について国家試験レベルの知識を身につける(1)	テキスト 配布資料	1年次の該当授業の復習 前回の復習	
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーション概論について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーション概論について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: リハビリテーション概論についての解説を作成する		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーション概論について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	医療関連法規について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	医療関連法規について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	医療関連法規について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 医療関連法規についての解説を作成する		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	医療関連法規について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚障害学総論について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚障害学総論について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚障害学総論の知識について説明することができる	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 言語聴覚障害学総論についての解説を作成する		

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語聴覚障害学総論について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第17回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 言語聴覚障害診断学について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第18回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 言語聴覚障害診断学について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第19回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語聴覚障害診断学について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 言語聴覚障害診断学についての解説を作成する		
第20回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語聴覚障害診断学について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第21回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 失語症について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第22回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 失語症について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標 失語症について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 失語症についての解説を作成する		
第24回	演習形式	授業を通じての到達目標 失語症について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第25回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 高次脳機能障害学について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第26回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害学について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第27回	演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害学について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 失語症についての解説を作成する		
第28回	演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害学について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第29回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	失語・高次脳機能障害治療学について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第30回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	失語・高次脳機能障害治療学について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	1, 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第31回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語・高次脳機能障害治療学について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 失語・高次脳機能障害治療学についての解説を作成する		
第32回	演習形式	授業を通じての到達目標	失語・高次脳機能障害治療学について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第33回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	言語発達障害(知的障害、脳性麻痺)について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第34回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	言語発達障害(知的障害、脳性麻痺)について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第35回	演習形式	授業を通じての到達目標	言語発達障害(知的障害、脳性麻痺)について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1, 2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 言語発達障害(知的障害、脳性麻痺)についての解説を作成する		

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第36回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害(知的障害、脳性麻痺)について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第37回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害(発達障害)について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第38回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害(発達障害)について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第39回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害(発達障害)について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 言語発達障害(発達障害)についての解説を作成する		
第40回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害(発達障害)について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第41回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害治療学について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第42回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害治療学について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	1、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第43回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害治療学について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 言語発達障害治療学についての解説を作成する		
第44回	演習形式	授業を通じての到達目標 言語発達障害治療学について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	1、2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第45回	講義演習形式	授業を通じての到達目標 音声障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第46回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 音声障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 1、2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第47回	演習形式	授業を通じての到達目標 音声障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施： 音声障害についての解説を作成する		
第48回	演習形式	授業を通じての到達目標 音声障害について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第49回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 機能性構音障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第50回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 機能性構音障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第51回	演習形式	授業を通じての到達目標 機能性構音障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施： 機能性構音障害についての解説を作成する		
第52回	演習形式	授業を通じての到達目標 機能性構音障害について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第53回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 器質性構音障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第54回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 器質性構音障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第55回	演習形式	授業を通じての到達目標 器質性構音障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施： 器質性構音障害についての解説を作成する		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第56回	演習形式	授業を通じての到達目標	器質性構音障害について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第57回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第58回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第59回	演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 嚙下障害についての解説を作成する		
第60回	演習形式	授業を通じての到達目標	嚙下障害について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第61回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	吃音について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第62回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	吃音について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第63回	演習形式	授業を通じての到達目標	吃音について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 吃音についての解説を作成する		
第64回	演習形式	授業を通じての到達目標	吃音について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第65回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	小児聴覚障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第66回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 小児聴覚障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第67回	演習形式	授業を通じての到達目標 小児聴覚障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施： 小児聴覚障害についての解説を作成する		
第68回	演習形式	授業を通じての到達目標 小児聴覚障害について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第69回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 成人聴覚障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第70回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 成人聴覚障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第71回	演習形式	授業を通じての到達目標 成人聴覚障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施： 成人聴覚障害についての解説を作成する		
第72回	演習形式	授業を通じての到達目標 成人聴覚障害について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第73回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 補聴器について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第74回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 補聴器について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第75回	演習形式	授業を通じての到達目標 補聴器について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
	各コマにおける授業予定	グループワークの実施： 補聴器についての解説を作成する		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第76回	演習形式	授業を通じての到達目標	補聴器について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第77回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	人工内耳について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第78回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	人工内耳について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第79回	演習形式	授業を通じての到達目標	人工内耳について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 人工内耳についての解説を作成する		
第80回	演習形式	授業を通じての到達目標	人工内耳について理解を深め、知識を定着させる	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第81回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	視覚聴覚二重障害について国家試験レベルの知識を身につける(1)	PC, プロジェクタ テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第82回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	視覚聴覚二重障害について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第83回	演習形式	授業を通じての到達目標	視覚聴覚二重障害について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施: 視覚聴覚二重障害についての解説を作成する		
第84回	演習形式	授業を通じての到達目標	視覚聴覚二重障害について理解を深め、知識を定着させる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第85回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚検査について国家試験レベルの知識を身につける(1)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定	2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第86回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 聴覚検査について国家試験レベルの知識を身につける(2)	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 2年次の授業内容の振り返り、小テストと解説		
第87回	演習形式	授業を通じての到達目標 聴覚検査について得た知識を説明できる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施: 聴覚検査についての解説を作成する		
第88回	演習形式	授業を通じての到達目標 聴覚検査について理解を深め、知識を定着させる	テキスト 配布資料	2年次の該当授業の復習 前回の復習
		各コマにおける授業予定 グループワークの実施と国家試験過去問を解く		
第89回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 各自の苦手分野について、理解を深め知識を定着させる(1)	テキスト 配布資料	総復習
		各コマにおける授業予定 これまでの総復習後、小グループに分かれて苦手分野の問題に取り組む		
第90回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標 各自の苦手分野について、理解を深め知識を定着させる(2)	テキスト 配布資料	総復習
		各コマにおける授業予定 これまでの総復習後、小グループに分かれて苦手分野の問題に取り組む		
第91回		授業を通じての到達目標		
		各コマにおける授業予定		
第92回		授業を通じての到達目標		
		各コマにおける授業予定		
第93回		授業を通じての到達目標		
		各コマにおける授業予定		
第94回		授業を通じての到達目標		
		各コマにおける授業予定		
第95回		授業を通じての到達目標		
		各コマにおける授業予定		