2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼間部		科		<u>x</u>	分	専	門分野	授業の方法	1	睛義》	官習
科目名	聴覚検査 I		必修	/選扎	₹σ.)別	3	必修	授業時数(単位数)	15	(1)	時間(単位)
対象学年	2年		学期及	及び	霍氏	寺限	後期	木曜3限	教室名	第	4校台	106€
担当教員		実務経験と の関連資格	総合病院、クリニックにて言語聴覚療法に従事(成人・小児の聴覚検査等)									

《授業科目における学習内容》

聴覚機能検査の原理や理論、また検査者としての心構えや注意点を学び、理解を深める。実習を通して検査技術や評価方法を習得する。

《成績評価の方法と基準》

期末試験にて60%以上の得点をもって合格とする。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

教科書「聴覚検査の実際」 配布資料

《授業外における学習方法》

教科書「聴覚検査の実際」 配布資料

《履修に当たっての留意点》

授業中や予習復習時などに分からない点があれば、そのままにせず質問し解決してください

授第				使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	インピーダンスオージオメトリーの原理、方法について理解し説 明できる	教科書	テキストの該当箇所を読	
1	我形式	各コマに おける 授業予定	ティンパノメトリー、アブミ骨筋反射検査について原理を知り、検 査手順や評価方法を学ぶ	配布資料 AV機器	ノイベルの以 当 画 別 を	
第	講	授業を 適じての 到達目標 自記オージオメトリーについて、原理や手順、評価法を理解し説 明できる		教科書	テキストの該当箇所を読	
2	義形式	各コマに おける 授業予定	自記オージオメトリーの原理を知り、検査手順や評価法を学ぶ	配布資料 AV機器	んでおく 前回の復習	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	インピーダンスオージオメトリー、自記オージオメトリーの検査を 実施できる	数科書	スムーズに実習がすす	
3 日 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	演習形式	各コマに おける 授業予定	インピーダンスオージオメトリー、自記オージオメトリー検査演習	配布資料 検査機器	められるよう手順を復習 しておく	
第	講 授業を 通じての 到達目標		インピーダンスオージオメトリー、自記オージオメトリーの検査を 実施できる	教科書	スムーズに実習がすす	
4 □	演習形式	各コマに おける 授業予定	インピーダンスオージオメトリー、自記オージオメトリー検査演習	配布資料 検査機器	められるよう手順を復習 しておく	
第	講	授業を 通じての 到達目標	聴性誘発反応の各検査の原理、方法について理解すし説明で きる	教科書	テキストの該当箇所を読	
5	義形式	各コマに おける 授業予定	ABR、ASSR、蝸電図などについて原理を知り、検査手順や評価 法を学ぶ	配布資料 AV機器	んでおく 前回の復習	

	業の 法			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
6	講義	授業を 通じての 到達目標	各種幼児聴力検査について原理を知り、検査手順や評価法を 理解し説明できる	教科書	テキストの該当箇所を読 んでおく 前回の復習	
	形式	各コマに おける 授業予定	発達に応じた乳幼児聴力検査について、それぞれの特徴や注 意点について学ぶ	配布資料 検査機器		
第 7 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	音場検査について必要性や特徴、検査手順を理解し実施できる	教科書	テキストの該当箇所を読	
	習形式	各コマに おける 授業予定	音場検査の原理や目的、検査手順を学び、演習を通して検査 技術を習得する	配布資料 AV機器	んでおく 前回の復習	
第	講義	安 到達目標 きる		教科書	スムーズに実習がすす	
× 0	演習形式	各コマに おける 授業予定	各種乳幼児聴力検査、音場検査の演習	配布資料 検査機器	められるよう手順を復習 しておく	
第		授業を 通じての 到達目標				
9 🗓		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
10回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
11		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
12回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
13		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
14 回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
15 回		各コマに おける 授業予定				