

## 2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                        |               |                 |                               |             |                                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------------|
| 学 科                                                                                    | 言語聴覚士学科 昼間部   |                 | 科 目 区 分                       | 専門基礎分野      | 授業の方法                                  | 講義            |
| 科 目 名                                                                                  | 言語学(言語心理学を含む) |                 | 必修/選択の別                       | 必修          | 授業時数(単位数)                              | 15 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年                                                                                | 1年            |                 | 学期及び曜時限                       | 後期 木曜1, 2限  | 教室名                                    | 4校舎401        |
| 担 当 教 員                                                                                | 松井 理直         | 実務経験と<br>その関連資格 |                               |             |                                        |               |
| 《授業科目における学習内容》                                                                         |               |                 |                               |             |                                        |               |
| ことばにおける記号としての性質, 記号の最小単位としての形態素, 語の構造, 文の構造, 意味の基本について解説する。                            |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                           |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 学期末テスト(筆記試験)によって成績を評価, 60%以上の得点をもって合格とする。                                              |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                      |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 教科書として『言語聴覚士のための基礎知識:音声学・言語学』(医学書院, 今泉敏編集)を用いる。<br>また補助資料としてプリントを配布する。参考図書は適宜授業中に紹介する。 |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 《授業外における学習方法》                                                                          |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 必ずその日の内に復習を行い, 授業で習った内容についてきちんと理解すること。復習時に疑問点が出てくれば, 必ず次の授業の最初に質問すること。                 |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                          |               |                 |                               |             |                                        |               |
| わからない点があれば, その時点で必ず授業をとめて, 質問をするようにしてください。                                             |               |                 |                               |             |                                        |               |
| 授業の方法                                                                                  |               | 内 容             |                               | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                  |               |
| 第1回                                                                                    | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | 言語の生得的性質という考え方を理解し説明できる。      | 教科書とハンドアウト。 | 生成文法の例として, 主辞に関する性質を理解できるまで復習すること。     |               |
|                                                                                        |               | 各コマにおける授業予定     | 生成文法と認知言語学                    |             |                                        |               |
| 第2回                                                                                    | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | 意味としての外延・内包を理解し説明できる。         | 教科書とハンドアウト。 | 外延と内包, 直示, 同意語・対義語などの基本を理解できるまで復習すること。 |               |
|                                                                                        |               | 各コマにおける授業予定     | 意味論の基礎。                       |             |                                        |               |
| 第3回                                                                                    | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | コミュニケーションにおける意味:語用論を理解し説明できる。 | 教科書とハンドアウト。 | 新情報(未知情報・非共有情報)と旧情報(共有情報)について復習すること。   |               |
|                                                                                        |               | 各コマにおける授業予定     | 新情報と旧情報                       |             |                                        |               |
| 第4回                                                                                    | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | 格助詞の機能を理解し説明できる。              | 教科書とハンドアウト。 | 格助詞と自動詞・他動詞の関係, 関係節との関係を復習すること。        |               |
|                                                                                        |               | 各コマにおける授業予定     | 格助詞と動詞・関係節の関係                 |             |                                        |               |
| 第5回                                                                                    | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | テンスとアスペクトについて理解し説明できる。        | 教科書とハンドアウト。 | テンスとアスペクトの機能について復習すること。                |               |
|                                                                                        |               | 各コマにおける授業予定     | 動詞後続形態素:テンスとアスペクト             |             |                                        |               |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                            | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                     |
|-------|------|-------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ヴォイスと極性、モダリティについて理解し説明できる。 | 教科書とハンドアウト。 | 各種ヴォイスの特徴、否定、対事的モダリティ、対人的モダリティについて復習すること。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | ヴォイス・ポラリティ・モダリティ           |             |                                           |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 比喩と社会言語学について理解し説明できる。      | 教科書とハンドアウト。 | 暗喩と換喩の違い、地域方言と社会方言の違いなどについて復習すること。        |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 比喩、社会言語学                   |             |                                           |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 日本語の特徴について理解し説明できる。        | 教科書とハンドアウト。 | 言語学のまとめとして、膠着言語・主辞後置言語・関係節の種類などを復習しておくこと。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 日本語の持つ各種特徴                 |             |                                           |
| 第9回   |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |
| 第10回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |
| 第11回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |
| 第12回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |
| 第13回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |
| 第14回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |
| 第15回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            | 教科書とハンドアウト。 |                                           |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |             |                                           |