

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	言語発達障害治療学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	45 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時限	後期 月曜水曜1, 2限	教室名	4校舎301教室
担 当 教 員	野上竜也,早川智子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
言語発達障害の評価・指導・訓練方法を理解し、小児のアセスメントに用いる検査や解釈について習熟する						
《成績評価の方法と基準》						
学期末試験(筆記)において60%以上の得点をもって合格とする						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
テキスト『言語発達障害学』医学書院 参考図書『言語聴覚学講座 言語関連障害学』医歯薬出版株式会社 『言語聴覚士のための事例で学ぶことばの発達障害』医歯薬出版株式会社 『ことばの障害の評価と指導』大修館書店						
《授業外における学習方法》						
定型発達を学ぶ 必要に応じて実際の検査場面、訓練場면을提示するので小児の状態について学ぶ						
《履修に当たっての留意点》						
言語発達障害にはどのようなものがあるかを理解する。また、発達障害児の障害特性や認知特性を知り、検査の解釈や児の全体像の評価に役立てる						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	総論:ことばの獲得を理解し説明できる		プリント配布	【予習】 定型の全体発達を押さえておく テキストを読んでおくこと 【復習】 配布資料、参考図書を 読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	言語発達障害概論(ことばの獲得と言語発達の障害)			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	総論:言語の基礎論と言語障害を理解し説明できる		プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】 配布資料、参考図書を 読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	言語発達障害とは？(言語の基礎論と言語障害について)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:インフォーマルアセスメントを理解し説明できる		プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】 配布資料、参考図書を 読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	インフォーマルアセスメントの実際(行動観察と簡易検査)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:発達検査・知能検査の概要を説明できる		プリント配布 新版K式検査用具	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】 配布資料、参考図書を 読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	発達検査、知能検査の特徴と実施方法			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査を実施し評価できる		プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】 配布資料、参考図書を 読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	発達検査の紹介(遠城寺式乳幼児分析的発達検査など)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:認知検査の概要を説明できる	プリント配布 K-ABC II 検査用具	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	K-ABC II などの概要の理解と評価の実際		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:言語検査の概要を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	LCSAの概要の理解と評価の実際		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:言語検査(絵画語い発達検査など)の概要を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	PVT-R、国リハ式<S-S法>言語発達遅滞検査などの概要の理解と評価の実際		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:読み書き検査などの概要を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	STRAW-Rなどの概要の理解と評価の実際		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査結果の理解と評価アセスメントの実際について説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	各種検査結果から評価、アセスメントを行う		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	知的障害の理解と言語発達の特徴、支援の方法を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	知的障害の理解と支援		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	ASDの理解と言語発達の特徴、支援の方法を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	ASDの理解と支援		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	SLIと発達性ディスレクシアの理解と評価、支援の方法を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	SLIと発達性ディスレクシアの概要と支援		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	アセスメントの実施と訓練計画の立案ができる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	評価、アセスメントの実習		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	具体的な連携方法を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	他職種連携		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	質問紙検査の概要を説明できる。	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	質問紙検査の概要(S-MやKIDSなど)		
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:言語検査の概要を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	LCスケールの概要の理解と評価の実際		
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	ADHDの理解と言語発達の特徴、支援の方法を説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	ADHDの理解と支援		
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価:認知検査の実施ができるようになる。	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	K-ABC IIなどの概要の理解と評価の実際		
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査結果の理解と評価アセスメントの実際について説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	各種検査結果から評価、アセスメントを行う		
第21回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	アセスメントの実施と分析ができる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	評価、アセスメントの実習		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	アセスメントの実施と訓練計画の立案ができる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	評価、アセスメントの実習		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	具体的な支援方法を理解し説明できる	プリント配布	【予習】テキストを読んでおくこと 【復習】配布資料、参考図書を読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	ICT支援についての理解		
第24回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第25回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 26 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 27 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 28 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 29 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 30 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 31 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 32 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 33 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 34 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			
第 35 回		授業を 通じての 到達目標			
		各コマに おける 授業予定			