

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼夜間部		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	リハビリテーション医学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	後期 6,7時限他	教室名	401
担 当 教 員	小坂将史	実務経験と その関連資格	社会医療法人弘道会内の病院や老人保健施設等にて、言語聴覚士としてリハビリテーション業務に従事していた。			

《授業科目における学習内容》

リハビリテーション医学の内容を理解し、検査、評価、各種疾患のリハビリテーションや治療等、臨床に繋げる基礎知識を得る。

《成績評価の方法と基準》

定期テスト100%(試験素点が60点以上を合格とする)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

授業は資料を配布し、PCスライドで授業を行う、また適宜小テストを行う
参考図書:言語聴覚士テキスト 第3版 - 医歯薬出版株式会社

《授業外における学習方法》

事後学習として、授業のまとめをしっかりと押さえたり、授業内で実施される確認問題を適宜見直したりして、知識の定着に努めて下さい。

《履修に当たっての留意点》

リハビリテーション医学は医療の基礎領域として、ほとんどの診療科と関わりを持つ科目です。
医療業界で働くための、基盤となる知識を身につけるという目的意識を持って、講義に臨んでもらえたらと思います。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	リハビリテーション医学の全体像を理解し、リハビリテーションの種類および、医療の概要(急性期、回復期、維持期)について説明できる リハビリテーション医学(総論)について学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	特になし
	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	神経学的評価の概要を理解し、ROMtest、MMT、Brunnstrom stageの概要について述べることができる リハビリテーション医学の診断と評価を理解する	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	リハビリテーション医療に携わる主な専門職とその役割について説明できる リハビリテーション医学の治療(総論)について学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	脳血管障害・頭部外傷の様々な病型について説明できる 脳血管障害・頭部外傷などについて学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	脳血管障害・頭部外傷のリハビリテーションの概要を述べることができる 脳血管障害・頭部外傷のリハビリテーションについて学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	脳血管障害・頭部外傷のリハビリテーションについて学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	脳血管障害・頭部外傷のリハビリテーションについて学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	脳血管障害・頭部外傷のリハビリテーションについて学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	脳血管障害・頭部外傷のリハビリテーションについて学ぶ	• PCスライド • 配布資料 • 確認問題	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	神経筋疾患のリハビリテーションの概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> ・PCスライド ・配布資料 ・確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
	各コマにおける授業予定	神経筋疾患などについて学ぶ		
第7回	授業を通じての到達目標	脊髄損傷、骨・関節疾患、呼吸器疾患のリハビリテーションの概要を述べることができる	<ul style="list-style-type: none"> ・PCスライド ・配布資料 ・確認問題 	事前学習として、参考図書である、言語聴覚士テキストの「リハビリテーション医学」の該当項を一読しておく
	各コマにおける授業予定	脊髄損傷や骨・関節疾患や呼吸器疾患などについて学ぶ		
第8回	授業を通じての到達目標	リハビリテーション医学の重要項目について理解し、多様な側面から考察する力を身につける。	<ul style="list-style-type: none"> ・PCスライド ・配布資料 ・確認問題 	特になし
	各コマにおける授業予定	第1回～7回の講義ノートや配布資料をもとに授業内容を復習する。また、重要項目の知識の確認問題を実施する。		
第9回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第10回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第11回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第12回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第13回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第14回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第15回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			