

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科昼夜間部		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	失語症		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	後期 6,7限他	教室名	401他
担 当 教 員	藤本光輝	実務経験と その関連資格	大阪府立病院機構等にて言語聴覚士としてリハビリテーション業務に従事していた。			
《授業科目における学習内容》						
<ul style="list-style-type: none"> 失語症に関する基礎的用語の理解ができる。 失語症に関する主な検査を実施でき、評価につなげることができる。 						
《成績評価の方法と基準》						
学期末試験で100%評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
授業は資料を配布し、PCスライドで授業を行う。また適宜小テストを行う。 テキスト:「標準言語聴覚障害学 失語症学 3版」医学書院 参考図書:「言語聴覚士テキスト 第4版」医歯薬出版						
《授業外における学習方法》						
毎回の授業内容の復習						
《履修に当たっての留意点》						
失語症の基礎と臨床に関する主要な知識を身につけることが全ての土台となることを理解してください。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の歴史の流れについて説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読	
		各コマにおける授業予定	骨相学、全体論と局在論等について学ぶ			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の原因疾患について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読	
		各コマにおける授業予定	脳血管障害、変性疾患、外傷等について学ぶ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の定義と関連障害について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読	
		各コマにおける授業予定	定義、関連障害(意識障害、認知症等)について学ぶ			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の言語症状(「話す」の障害)について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読	
		各コマにおける授業予定	失語症の言語症状(「話す」の障害)について学ぶ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の言語症状(「復唱」の障害)について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読	
		各コマにおける授業予定	失語症の言語症状(「復唱」の障害)について学ぶ			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の言語症状(「聴く」の障害)について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	失語症の言語症状(「聴く」の障害)について学ぶ		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の言語症状(「読む」「書く」の障害)について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	失語症の言語症状(「読む」「書く」の障害)について学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症の近縁症状(保続など)について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	失語症の近縁症状(保続など)について学ぶ		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	失語症のタイプ分類の概要について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	失語症のタイプ分類の概要について学ぶ		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	ブローカ失語、ウェルニッケ失語について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	ブローカ失語、ウェルニッケ失語について学ぶ		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	全失語、伝導失語について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	全失語、伝導失語について学ぶ		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	超皮質性感覚失語、超皮質性運動失語について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	超皮質性感覚失語、超皮質性運動失語について学ぶ		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	超皮質性混合失語、健忘失語(失名詞失語)について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	超皮質性混合失語、健忘失語(失名詞失語)について学ぶ		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	症状と失語タイプと機能局在の対応について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	症状と失語タイプと機能局在の対応について学ぶ		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	標準失語症検査(SLTA)の概要について説明できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	標準失語症検査(SLTA)の概要について学ぶ		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の目的・方法について説明できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてテキスト、 参考図書の該当頁 通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) の目的・方法について学ぶ		
第17回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査1,2,3について実施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第18回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査4,5,6について実施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第19回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査7,8について実施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第20回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査9,10について実施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第21回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査11,12,13について実施で きる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第22回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査14,15,16について実施で きる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第23回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査17,18,19について実施で きる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第24回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査20,21,22について実施で きる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		
第25回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	標準失語症検査 (SLTA) の下位検査23,24,25,26について実 施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてマニュアル 該当頁の通読
		各コマに おける 授業予定	標準失語症検査 (SLTA) 演習をグループで行い、理解・学習 する		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第26回	講義形式	授業を通じての到達目標	交叉性失語、皮質下性失語について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	交叉性失語、皮質下性失語について学ぶ		
第27回	講義形式	授業を通じての到達目標	原発性進行性失語、小児失語について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	原発性進行性失語、小児失語について学ぶ		
第28回	講義形式	授業を通じての到達目標	純粋症候群について説明できる	配布資料 PCスライド	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	純粋症候群について学ぶ		
第29回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	WAB失語症検査等について実施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	WAB失語症検査演習をグループで行い、理解・学習する		
第30回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	掘り下げ検査等について実施できる	配布資料 検査道具一式	事前学習としてテキスト、参考図書の該当頁通読
		各コマにおける授業予定	掘り下げ検査演習をグループで行い、理解・学習する		
第31回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第32回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第33回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第34回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第35回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			