

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 医療秘書・情報学科 | | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法 | 演習 |
|---|-----------|-----------------|---|------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名 | 医療秘書概論 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年生 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | |
| 担 当 教 員 | 能美 智子 | 実務経験と その関連資格 | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 1. 疾患名をICDコーディングできる 2. ICD大分類を説明することができる 3. 5大がんのTNM分類ができる | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 定期テスト70% 出席点20% 平常点10%(課題提出、小テスト) | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| レジュメ 厚生労働省HPより統計データ | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 予習:次のテーマについて検索したものを印刷して提出(課題提出として評価あり) 復習:演習問題を自宅学習する 資料整理:提出課題をまとめるファイルとバインダー(B5)を使用 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| 授業を前半、後半と分けて進めていきます。前半45分はICDコーディングとして様々な病名のコーディングを説明します。後半45分はがん登録に必要なTNM分類を5大癌で説明します。 | | | | | | |
| 授業の 方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 授業ガイダンス ICDコーディングの全体像を理解することができる。 | レジュメ | (予)シラバスを読んでくる | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICDとがん登録の全体像を説明 2. 課題提出について 3. 5大癌について説明 | | (復)ノートを準備してくる | |
| 第2回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICDの系統について・胃癌のTNM分類を理解することができる。 | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. 大分類と詳細分類の説明 2. 胃癌のTNM分類について説明 | | (復)課題を解いてくる | |
| 第3回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(感染症AB)・胃癌の登録様式を理解することができる。 | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(感染症について) 2. 胃癌の登録様式演習 | | (復)課題を解いてくる | |
| 第4回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(悪性新生物C)・大腸癌のTNM分類を理解することができる。 | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(悪性新生物について) 2. 大腸癌のTNM分類演習 | | (復)課題を解いてくる | |
| 第5回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(良性腫瘍・血液疾患D)・大腸癌の登録様式を理解することができる。 | レジュメ | (予)次の課題について調べてくる | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(良性腫瘍・血液疾患について) 2. 大腸癌の登録様式演習 | | (復)課題を解いてくる | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------|-------------|--|------|-----------------------------------|
| 第6回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(栄養系疾患E)・乳癌のTNM分類を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(栄養系疾患について) 2. 乳癌のTNM分類演習 | | |
| 第7回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(精神疾患F)・乳癌の登録様式を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(精神疾患について) 2. 乳癌の登録様式演習 | | |
| 第8回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(神経疾患G)・肺癌のTNM分類を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(神経疾患について) 2. 肺癌のTNM分類演習 | | |
| 第9回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(眼科耳鼻科系H)・肺癌の登録様式を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(眼科耳鼻科系疾患について) 2. 肺癌の登録様式演習 | | |
| 第10回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(循環器疾患I)・肝癌のTNM分類を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(循環器疾患について) 2. 肝癌のTNM分類演習 | | |
| 第11回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(呼吸器疾患J)・肝癌の登録様式を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(呼吸器疾患について) 2. 肝癌の登録様式演習 | | |
| 第12回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(消化器疾患K)・肝内胆管癌のTNM分類を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(消化器疾患について) 2. 肝内胆管癌のTNM分類演習 | | |
| 第13回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(皮膚疾患L・筋骨格系M)・肝内胆管癌の登録様式を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(皮膚疾患・筋骨格系疾患について) 2. 肝内胆管癌の登録様式 | | |
| 第14回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICD(泌尿器科系N)・がん登録総合演習を通じて概要を理解することができる。 | レジュメ | (予) 次の課題について調べてくる (復) 課題を解いてくる |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. ICD(泌尿器疾患について) 2. がん登録総合演習問題 | | |
| 第15回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 後期のまとめ | レジュメ | (復) 今までのノートをまとめておく |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1. 今までのノート整理 2. 確認テスト 3. 解説 | | |