

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療秘書・情報学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床医学総論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期 水曜3限	教室名	③201
担 当 教 員	笠 陽子	実務経験とその関連資格	病院に28年間看護師として勤務。整形外科病棟、内科病棟、皮膚科耳鼻科形成外科混合病棟、人工透析室に勤務。主業務は患者の療養上の世話と生活指導を行っていた。1ヶ月のみデイサービス経験有り。			

《授業科目における学習内容》

- ・疾病の原因・診断法・治療法
- ・先天性疾患、外因性疾病

《成績評価の方法と基準》

科目終了試験70% 出席評価20% 平常評価点10%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

診療情報管理テキスト 3章 「臨床医学総論」(外傷学、先天異常等含む) 日本病院会 編
授業終了前の確認小テスト

《授業外における学習方法》

関心のあるテーマについて、専門雑誌や文献などを使って勉強すること。
指定した教科書を事前に読んでおくこと。
毎回授業終了前、授業内容理解の確認のため小テストを実施するので、授業は集中して聞いておくように。

《履修に当たっての留意点》

この科目は医学・医療を学ぶにあたっての基本となるものであり、意欲・興味を持って取り組みましょう！

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 講義形式	授業を通じての到達目標	健康と疾病の違いについて、医学用語を使って説明できる。	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。
	各コマにおける授業予定	WHOの健康の定義、健康の概念、疾病の原因について理解する。		
第2回 講義形式	授業を通じての到達目標	病気による組織・臓器の病理的変化、病気の診断、検査所見について説明できる。	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。
	各コマにおける授業予定	血行障害、炎症性病変、検査の種類、正常値について理解する。		
第3回 講義形式	授業を通じての到達目標	画像検査、生理学検査、治療法の基本を理解し、適切に説明できる。	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。
	各コマにおける授業予定	検査の種類、特徴及び、治療法の種類と特徴について理解できる。		
第4回 講義形式	授業を通じての到達目標	先天奇形、変形、染色体異常にについて説明できる。	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。
	各コマにおける授業予定	解剖学的に変形が生じることで、どのような障害があるか、ダウン症候群など遺伝子疾患について理解する。		
第5回 講義形式	授業を通じての到達目標	損傷、中毒などについて理解し、適切に説明できる。	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	教科書範囲を事前に読んでおく。 授業内容を復習する。
	各コマにおける授業予定	骨折、脱臼などについて理解する。		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	薬物、薬剤及び生物学的製剤による中毒を説明できる。 薬物、薬剤及び生物学的製剤、有機溶剤のように薬用を主としない物質の毒作用について理解する	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	・教科書範囲を事前に読んでおく。 ・授業内容を復習する。
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	今まで受けた授業をテストによって書き表すことができる1 総まとめ1	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	・教科書範囲を事前に読んでおく。 ・授業内容を復習する。
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	今まで受けた授業をテストによって書き表すことができる2 総まとめ2	教科書 授業終了前、確認小テスト実施	・教科書範囲を事前に読んでおく。 ・授業内容を復習する。
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定			