

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科		医療秘書・情報学科		科 目 区 分		専門分野		授業の方法		講義	
科 目 名		医療統計Ⅱ		必修/選択の別		選択必修		授業時数(単位数)		30 (2) 時間(単位)	
対 象 学 年		2年		学期及び曜時限		後期		教室名			
担 当 教 員		山本 節子		実務経験と その関連資格							
《授業科目における学習内容》											
統計学の基礎を学ぶ。											
《成績評価の方法と基準》											
出席(20%)、平常点(10%)、試験点(70%)											
《使用教材(教科書)及び参考図書》											
社団法人日本病院会 診療情報管理士教材											
《授業外における学習方法》											
欠席した場合は次の週までにプリント等を取りに来て下さい											
《履修に当たっての留意点》											
診療情報管理士の認定試験に近年、統計問題が良く出題されています。必ず出席するように。											
授業の 方法		内 容						使用教材		授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	データの性質を理解できる				『診療情報管理 士のためのやさ しい統計学』	教科書を読んでおくよう に			
		各コマに おける 授業予定	名義尺度、順序尺度、間隔尺度、比例尺度について理解し、で きるようになる								
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	データの性質を理解できる				『診療情報管理 士のためのやさ しい統計学』	教科書を読んでおくよう に			
		各コマに おける 授業予定	度数分布から代表値までの説明ができるようになる								
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	データのばらつきを掴むことを理解できる				『診療情報管理 士のためのやさ しい統計学』	教科書を読んでおくよう に			
		各コマに おける 授業予定	分散から標準偏差までの説明ができるようになる								
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	データ間の関係を調べ理解できる				『診療情報管理 士のためのやさ しい統計学』	教科書を読んでおくよう に			
		各コマに おける 授業予定	クロス集計表から相関係数の説明ができるようになる								
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	データ間の関係を調べ理解できる				『診療情報管理 士のためのやさ しい統計学』	教科書を読んでおくよう に			
		各コマに おける 授業予定	単回帰について理解ができるようになる								

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	帰無仮説や二種類の誤りについて理解し出来るようになる		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	χ^2 二乗検定について理解し出来るようになる		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	t検定、f検定について理解し出来るようになる		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	区間推定についてできるようになる①		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	区間推定についてできるようになる②		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	グラフの内容をつかみできるようになる①		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	グラフの内容をつかみできるようになる②		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	データを伝えるためにはどうすべきかを自分でできるようになる①		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	統計的検定を理解できる	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	データを伝えるためにはどうすべきかを自分でできるようになる②		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまでの授業の概要が理解できる。	『診療情報管理士のためのやさしい統計学』	教科書を読んでおくように
		各コマにおける授業予定	総復習を行い今までの授業内容が理解できるようになる		