

## 2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                       |           |             |                                                                         |         |             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------|
| 学 科                                                                   | 診療情報管理士学科 |             | 科 目 区 分                                                                 | 専門分野    | 授業の方法       | 講義                |
| 科 目 名                                                                 | 国際統計分類 I  |             | 必修/選択の別                                                                 | 選択必修    | 授業時数(単位数)   | 30 (2) 時間(単位)     |
| 対 象 学 年                                                               | 2年        |             | 学期及び曜時間                                                                 | 前期 水曜1限 | 教室名         | ③2F               |
| 担 当 教 員                                                               | 山本 節子     | 実務経験とその関連資格 | 医療機関にて、情報管理業務にかかわり22年目になります。カルテ管理から情報処理まで実務経験豊富です。診療情報管理士指導者・医療情報技師・統計士 |         |             |                   |
| 《授業科目における学習内容》                                                        |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 疾病・手術分類は診療情報管理士として、専門性が求められる業務です。定められたルールに基づいて、分類できるよう、疾病分類の概念を学習します。 |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 《成績評価の方法と基準》                                                          |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 前期試験評価70% 出席評価20% 平常評価10%                                             |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                     |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 診療情報管理士テキスト                                                           |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 《授業外における学習方法》                                                         |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 講義終了部分のテキストの文章を一度は、読み返してください。                                         |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 《履修に当たっての留意点》                                                         |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 授業で配布した資料は紛失ないように留意してください。                                            |           |             |                                                                         |         |             |                   |
| 授業の方法                                                                 |           | 内 容         |                                                                         |         | 使用教材        | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
| 第1回                                                                   | 講義形式      | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類の概念が理解できる。                                                        |         | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題              |
|                                                                       |           | 各コマにおける授業予定 | わが国の人口動態統計 疾病分類とその意義 使用目的                                               |         |             |                   |
| 第2回                                                                   | 講義形式      | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類の歴史が理解できる。                                                        |         | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題              |
|                                                                       |           | 各コマにおける授業予定 | 国際疾病分類誕生までの経緯、現状 構造                                                     |         |             |                   |
| 第3回                                                                   | 講義形式      | 授業を通じての到達目標 | 国際統計分類ファミリー論が理解できる。                                                     |         | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題              |
|                                                                       |           | 各コマにおける授業予定 | 国際統計分類ファミリーの概念と構想                                                       |         |             |                   |
| 第4回                                                                   | 講義形式      | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類－腫瘍学ICD-Oが理解できる。                                                  |         | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題              |
|                                                                       |           | 各コマにおける授業予定 | ICD-Oの構造、T分類、M分類                                                        |         |             |                   |
| 第5回                                                                   | 講義形式      | 授業を通じての到達目標 | 医療行為に関する分類が理解できる。                                                       |         | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題              |
|                                                                       |           | 各コマにおける授業予定 | ICHIと医療行為に関する分類                                                         |         |             |                   |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                       | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |
|-------|------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際生活機能分類ICFについて理解できる。 | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | ICFのしくみについて           |             |                       |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際生活機能分類ICFについて理解できる。 | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | ICFのしくみについて           |             |                       |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因の選択ルールについて理解できる。   | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 死因の定義、死亡診断書、原死因の選択ルール |             |                       |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因の選択ルールについて理解できる。   | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 各原則、ルールの内容            |             |                       |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因の選択ルールについて理解できる。   | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 原死因のルールによる症例演習        |             |                       |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因の選択ルールについて理解できる。   | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 原死因のルールによる症例演習        |             |                       |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 主要病態のコーディングを理解できる。    | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 主要病態のコーディングガイドライン     |             |                       |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 主要病態のコーディングを理解できる。    | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 主要病態のコーディングガイドライン     |             |                       |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ICDを用いるうえでの注意点を理解できる。 | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | コーディングに関するまとめ         |             |                       |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 前期試験の範囲を解くことができる。     | 診療情報管理士テキスト | 適宜出題                  |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | この章のまとめ、試験            |             |                       |