2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科目	区	分	基礎分野	授業の方法	講義
科目名	保健体育·健康科学		必修/	選択(の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	1年生		学期及	び曜	诗限	通年 火曜3・4限	教室名	1校舎901・902
担当教員	松良尚子	実務経験と その関連資格						

《授業科目における学習内容》

運動を通じて心身の発達を促進し,健康や運動についての理解を深める。人体の運動に関するメカニズムについて学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

中間試験、学期末試験、授業課題、授業内小テスト等による総合点で評価

《使用教材(教科書)及び参考図書》

教科書(医歯薬出版株式会社 新編臨床検査学講座 生理学)

《授業外における学習方法》

・教科書を事前に読んで予習しておくこと。・授業終了時に示した課題によって復習しておくこと。・教科書や授業ノートを元に各単元毎にまとめを作り、学習内容を整理しておくこと。

《履修に当たっての留意点》

この科目は、今後学ぶ専門科目の土台となる学問である。

授美方	業の 法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	生物学の基礎的な問題について解答・解説できるようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句	
1	我形式	各コマに おける 授業予定	高校生物学のおさらいと確認テスト	料	や説明文をチェックしておきましょう	
第	講義	授業を 通じての 関連目標 筋の種類と特徴について列記出来るようになる		教科書、配布資	事前に該当箇所の教科	
	我形式	各コマに おける 授業予定	筋の種類と特徴	料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	
第	講義形	授業を 通じての 到達目標	筋の収縮について説明出来るようになる	₩4N 書 〒1 左次	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
3	莪形式	各コマに おける 授業予定	筋収縮の仕組み	教科書、配布資料		
第	講義	∮ 各コマに ┃		数 到事 罰 左 次	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
4	莪形式			教科書、配布資料		
第	講義	授業を 通じての 対達目標 体温・代謝の仕組みについて説明できるようになる		数4) ま mi ケ次	事前に該当箇所の教科書も誇り、不明な語句	
5回	莪形式	各コマに おける 授業予定	体温、代謝	教科書、配布資 料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	

	受業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	目的に応じた行動が出来るようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
6 回	形式	各コマに おける 授業予定	運動実技(ウォーキング)	料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	運動による様々な効果を列記できるようになる	教科書、配布資 料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
7 回	形式	各コマに おける 授業予定	運動効果の考察			
第	講義	授業を 通じての 到達目標	目的に応じた行動が出来るようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
8 🗓	我形式	各コマに おける 授業予定	運動実技(球技)	料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	道具を用いた運動による様々な効果を列記できるようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科	
9 🗓	彩形式	各コマに おける 授業予定	運動効果の考察	料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	球技に必要な技術について実践することができる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	
10回	我形式	各コマに おける 授業予定	運動実技(球技)	料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	聴覚について概要が説明できるようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
11 回	我形式	各コマに おける 授業予定	聴覚(構造、情報伝達)	料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	平衡覚について概要が説明できるようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
12回	^我 形式	各コマに おける 授業予定	平衡(構造、情報伝達)	料料		
第	講義	_{授業を} 通じての _{到達目標} 視覚について概要が説明できるようになる		教科書、配布資	事前に該当箇所の教科	
13 回	我形式	各コマに おける 授業予定	視覚(構造、情報伝達)	料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	
第	講	授業を 通じての 到達目標	味覚嗅覚について概要が説明できるようになる	サルイハ キャー エコ <i>ート・ゾ</i> か	事前に該当箇所の教科	
14	義形式	各コマに おける 授業予定	味覚・嗅覚(構造、情報伝達)	者科書、配布資料 料	書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	深部感覚について概要が説明できるようになる	数 利 ま エコナ 次	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックして おきましょう	
15 回	義形式	各コマに おける 授業予定	皮膚感覚・深部感覚(構造、情報伝達)	教科書、配布資料		

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科目		<u>×</u>	分	基礎分野	授業の方法	講義
科目名	保健体育·健康科学		必修/	選扎	$R\sigma$)別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	1年生		学期及	及び日	瞿田	寺限	通年 火曜3・4限	教室名	1校舎901・902
担当教員	松良尚子	実務経験と その関連資格							

《授業科目における学習内容》

運動を通じて心身の発達を促進し,健康や運動についての理解を深める。人体の運動に関するメカニズムについて学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

中間試験、学期末試験、授業課題、授業内小テスト等による総合点で評価

《使用教材(教科書)及び参考図書》

教科書(医歯薬出版株式会社 新編臨床検査学講座 生理学)

《授業外における学習方法》

・教科書を事前に読んで予習しておくこと。 ・授業終了時に示した課題によって復習しておくこと。 ・教科書や授業ノートを元に各単元毎にまとめを作り、学習内容を整理しておくこと。

《履修に当たっての留意点》

この科目は、今後学ぶ専門科目の土台となる学問である。

授第	業の 法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	自律神経について概要が説明できるようになる	教科書、配布資	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句	
16回	我形式	各コマに おける 授業予定	自律神経による各臓器の調節	料	や説明文をチェックしておきましょう	
第	講義	授業を 適じての 到達目標 脳の機能局在について概要が説明できるようになる		*/.*/	事前に該当箇所の教科	
17	我 形 式	各コマに おける 授業予定	脳機能(機能局在、脳部位による違い)	教科書、配布資料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	人体の感覚器各部位について概要が説明できるようになる	粉 套 悪 ★ 次	事前に該当箇所の教科	
18	莪 形 式	各コマに おける 授業予定	総復習	教科書、配布資料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	
第	講義	∮ 各コマに		粉 套 悪 ★ 次	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
19 回	莪 形 式			教科書、配布資 料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	学んできた内容について応用問題が解答・解説できるようにな る	*L*\\ \dagger = \pi_1 \dagger \bar{\pi_2} \rangle	事前に該当箇所の教科	
20回	莪形式	各コマに おける 授業予定	問題演習	教科書、配布資 料	書を読み、不明な語句 や説明文をチェックして おきましょう	