2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科目	区	分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	精度管理学1		必修/遺	選択(り別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	第1学年		学期及	び曜 E	诗限	後期	教室名	1校舎901 902
担当教員	渡邉 清司	- XXXXXXX	国立病院機構本部では臨床検査専門職として全国の機構病院の検査室を指導して 18 いた。現在、大阪府済生会富田林病院にて臨床検査技師長として勤務。主業務は 臨床検査部門のマネジメント。					

《授業科目における学習内容》

信頼される臨床検査部門を構築していくための考え方や方法・技術を学ぶことを通じて、単に臨床検査を実施するのみならず、マネジメント能力を養うことで将来のビジョンを描ける臨床検査技師をめざす。

《成績評価の方法と基準》

中間テストおよび学期末テストによる

《使用教材(教科書)及び参考図書》

最新 臨床検査学講座 検査総合管理学 第2版 (教科書) 最新 臨床検査学講座 数学/統計(教科書)

《授業外における学習方法》

授業終了時に示す課題や演習を実施しておくこと

《履修に当たっての留意点》

臨床検査の現場で遭遇する事柄を多く含むため、現時点では全体像を把握しにくいと思う。疑問点は遠慮なく質問してほ しい。授業では毎回3つ程度に絞って重要事項を解説する。多くはこれからの社会生活にも応用できるので、自分の言葉で 簡潔にまとめておくとよい。

	授業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	検査検査の概念および特徴を理解できるようになる	事前に講義内容に該当 する部分について教科 書および配布資料に目		
1	我形式	各コマに おける 授業予定	臨床検査と臨床検査技師の役割、臨床検査の特徴	教科書および配布資料	を通しておく。授業後に 再度目を通して内容を 理解する。	
第	接 選業を 通じての 到達目様		臨床検査をとりまく環境について概要を理解できるようになる	教科書および配	事前に講義内容に該当する部分について教科	
2回	我形式	各コマに おける 授業予定	臨床検査部門の組織形態、診療保険点数のしくみ、チーム医療	布資料	書および配布資料に目 を通しておく。授業後に 再度目を通して内容を 理解する。	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	臨床検査の特性を理解できるようになる	教科書および配	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。	
3	莪形式	各コマに おける 授業予定	定性検査における感度・特異度・有病率と臨床検査の有用性	教科書ねよい配 布資料		
第	授業を 通じての 到達目標		精度管理の基礎をなす統計学を理解できるようになる(1)	★サイン トンドエコ	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。	
1	我形式	各コマに		教科書および配布資料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	精度管理の基礎をなす統計学を理解できるようになる (2)	対4名/ 書・よゝトッドエコ	事前に講義内容に該当する部分について教科	
5 回	義形式	各コマに おける 授業予定	記述統計と推測統計、中心極限定理と平均値の区間推定、t 分布	教科書および配布資料	書および配布資料に目 を通しておく。授業後に 再度目を通して内容を 理解する。	

	業の :法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標 各コマに おける 授業予定	精度管理の基礎をなす統計学を理解できるようになる (3) 統計学的検定の考え方と手順	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 7 回	講義形式	授業をの 到達目標 各コマける おけ予定	精度管理の基礎をなす統計学を理解できるようになる (4) 分散分析とF分布、独立性の検定とカイ2乗分布	教科書および配布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 8 回	講義形式	を ・ 各コマに		教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 9 回	講義形式	授業をの 到達目標 各コマける 投業予定	精度管理の基礎をなす統計学を理解できるようになる (6) これまでの復習と演習	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 10 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標 各コマに おける 授業予定	前半講義の概要について説明できるようになる 前半講義の復習とまとめ 重要事項の説明等	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 11 回		授業を 通じての 到達目標 各コマに おける 授業予定	前半講義の内容について説明できるようになる 前半の評価試験(中間テスト)	フリント	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 12 回	講義形式	授業をの到達日マストランスをおける。	臨床検査における分析水準の評価と結果解釈について理解できるようになる (1) トレーサビリティ連鎖、不確かさ	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 13 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標 各コマに おける 授業予定	本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 14 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標 各コマに おける 授業予定	臨床検査の試薬や装置の妥当性確認について理解できるよう になる (1) 精確さの評価、バラツキの評価、標準誤差、検出(定量)限界	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。
第 15 回	講義形式	授業をの 到達 名コけ予 名コけ予	臨床検査の試薬や装置の妥当性確認について理解できるよう になる (2) 直線性、干渉物質の影響、混入試験、添加回収試験、水質の 基準	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科目	区	分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	精度管理学1		必修/遺	選択(り別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	第1学年		学期及	び曜 E	诗限	後期	教室名	1校舎901 902
担当教員	渡邉 清司	- XXXXXXX	国立病院機構本部では臨床検査専門職として全国の機構病院の検査室を指導して 18 いた。現在、大阪府済生会富田林病院にて臨床検査技師長として勤務。主業務は 臨床検査部門のマネジメント。					

《授業科目における学習内容》

信頼される臨床検査部門を構築していくための考え方や方法・技術を学ぶことを通じて、単に臨床検査を実施するのみならず、マネジメント能力を養うことで将来のビジョンを描ける臨床検査技師をめざす。

《成績評価の方法と基準》

中間テストおよび学期末テストによる

《使用教材(教科書)及び参考図書》

最新 臨床検査学講座 検査総合管理学 第2版 (教科書) 最新 臨床検査学講座 数学/統計(教科書)

《授業外における学習方法》

授業終了時に示す課題や演習を実施しておくこと

《履修に当たっての留意点》

臨床検査の現場で遭遇する事柄を多く含むため、現時点では全体像を把握しにくいと思う。疑問点は遠慮なく質問してほしい。授業では毎回3つ程度に絞って重要事項を解説する。多くはこれからの社会生活にも応用できるので、自分の言葉で簡潔にまとめておくとよい。

授美方	業の法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	精度管理の方法を理解できるようになる	教科書および配 布資料	事前に講義内容に該当 する部分について教科 書および配布資料に目 を通しておく。授業後に 再度目を通して内容を 理解する。	
16 回	我形式	各コマに おける 授業予定	シフトとトレンド、各種の管理図法、内部精度管理と外部精度 管理、 シュハートの管理図			
第	講義	授業を 適じての 到達目標 臨床検査のプロセス管理について理解できるようになる		*/- */	事前に講義内容に該当する部分について教科	
	莪形式	各コマに おける 授業予定	各プロセスの留意点、精度保証、標準作業手順書と各種の記録、 法的要求事項と国際規格(ISO 15189)、品質保証とPDCAサイクル	教科書および配布資料	書および配布資料に目 を通しておく。授業後に 再度目を通して内容を 理解する。	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	臨床検査における医療安全を理解できるようになる	女がより 手・チン トンドエコ	事前に講義内容に該当 する部分について教科 書および配布資料に目	
18	^{我形} 式	各コマに おける 授業予定	医療事故と医療過誤、ヒューマンエラーの要因と対策、 検査部門で起きたインシデント事例の検討	教科書および配布資料	書わない配布賃料に日 を通しておく。授業後に 再度目を通して内容を 理解する。	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	後半講義の概要について説明できるようになる		事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。	
1 is 1 f	莪形式	: _{各コマに} 後半講義の復習まとめ		教科書および配布資料		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	後半講義の内容について説明できるようになる		事前に講義内容に該当する部分について教科書および配布資料に目を通しておく。授業後に再度目を通して内容を理解する。	
1 20 7	義形式	各コマに おける 授業予定	後半の評価試験(期末テスト)	フリント		