

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	保健体育・健康科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	通年 木曜3・4限	教室名	1校舎401.501
担 当 教 員	松良尚子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
運動を通じて心身の発達を促進し、健康や運動についての理解を深める。人体の運動に関するメカニズムについて学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
中間試験、学期末試験、授業課題、授業内小テスト等による総合点で評価						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
教科書(医歯薬出版株式会社 新編臨床検査学講座 生理学)						
《授業外における学習方法》						
・教科書を事前に読んで予習しておくこと。・授業終了時に示した課題によって復習しておくこと。・教科書や授業ノートを元に各単元毎にまとめを作り、学習内容を整理しておくこと。						
《履修に当たっての留意点》						
この科目は、今後学ぶ専門科目の土台となる学問である。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	生物学の基礎的な問題について解答・解説できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	高校生物学のおさらいと確認テスト			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋の種類と特徴について列記出来るようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	筋の種類と特徴			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋の収縮について説明出来るようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	筋収縮の仕組み			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋の神経支配について説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	筋と神経支配、反射			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	体温・代謝の仕組みについて説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	体温、代謝			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	目的に応じた行動が出来るようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	運動実技(ウォーキング)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動による様々な効果を列記できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	運動効果の考察		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	目的に応じた行動が出来るようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	運動実技(球技)		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	道具を用いた運動による様々な効果を列記できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	運動効果の考察		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	球技に必要な技術について実践することができる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	運動実技(球技)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚器(視覚)について説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	視覚、視覚路		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚器(聴覚)について説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	聴覚、聴覚路		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚器(平衡覚)について説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	平衡感覚		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚器(その他特殊感覚)について説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	味覚、嗅覚、内部感覚、		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	総復習 これまでの学びについて概要が説明できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう
		各コマにおける授業予定	感覚と脳の関係		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	保健体育・健康科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	通年 木曜3・4限	教室名	1校舎401.501
担 当 教 員	松良尚子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
運動を通じて心身の発達を促進し、健康や運動についての理解を深める。人体の運動に関するメカニズムについて学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
中間試験、学期末試験、授業課題、授業内小テスト等による総合点で評価						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
教科書(医歯薬出版株式会社 新編臨床検査学講座 生理学)						
《授業外における学習方法》						
・教科書を事前に読んで予習しておくこと。・授業終了時に示した課題によって復習しておくこと。・教科書や授業ノートを元に各単元毎にまとめを作り、学習内容を整理しておくこと。						
《履修に当たっての留意点》						
この科目は、今後学ぶ専門科目の土台となる学問である。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力測定の意義や目的について列記できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	体力測定			
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力測定の意義や目的について列記できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	体力測定			
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力測定の意義や目的について列記できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	体力測定			
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力測定の意義や目的について列記できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	運動まとめ			
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	学んできた内容について応用問題が解答・解説できるようになる	教科書、配布資料	事前に該当箇所の教科書を読み、不明な語句や説明文をチェックしておきましょう	
		各コマにおける授業予定	総復習			