2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師科		科	目	区	分	専	門分野	授業の方法		講義	
科目名	臨床化学		必修	/選	択ℓ	別C		必修	授業時数(単位数)	15	(1)	時間(単位)
対象学年	1年生		学期.	及び	曜日	寺限	後期	木曜日	教室名	1校	舎401	.501
担当教員	近藤雅史	実務経験と その関連資 格										

《授業科目における学習内容》

血清中の成分における代謝とそれに関わる病気と臨床的意義について勉強する。糖質電解質における単位や生理的意義 を中心に講義する。データから測定原理と干渉物質の影響と正確な病態について考察する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験、小テストを中心に評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

臨床化学検査学(医歯薬出版社) プリント(テキスト)

《授業外における学習方法》

図書室にて貸し出しを行い勉強する。

《履修に当たっての留意点》

教科書を熟読し授業に望む。

	授業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	電解質Caについて理解し国試で合格できる知識を得る。	テキスト	授業以外での準備学習 としてノートまとめを行 う。	
1 回	我形式	各コマに おける 授業予定	電解質Caの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について 勉強する。	プリント		
第	講				授業以外での準備学習	
2	義形式			テキスト プリント	としてノートまとめを行 ^っ う。	
第	講	授業を 通じての 到達目標	電解質Pについて理解し国試で合格できる知識を得る。		授業以外での準備学習	
3	義形式	各コマに おける 授業予定	電解質Pの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について勉強する。	テキスト プリント	としてノートまとめを行 う。	
第	講	授業を 通じての 到達目標 電解質Feについて理解し国試で合格できる知識を得る。			授業以外での準備学習	
4 回	義形式	各コマに おける 授業予定	電解質Feの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について 勉強する。	テキスト プリント	としてノートまとめを行 う。	
第	講	授業を 通じての 到達目標	電解質Cuについて理解し国試で合格できる知識を得る。	ニナット	授業以外での準備学習 としてノートまとめを行 う。	
5	義形式	各コマに おける 授業予定	電解質Cuの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について 勉強する。	テキスト プリント		

	業の 法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
弗 6 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	電解質Zn炭酸イオンについて理解し国試で合格できる知識を 得る。	プキスト プルント	授業以外での準備学習 としてノートまとめを行 う。	
		各コマに おける 授業予定	電解質Zn炭酸イオンの構造と性質と測定法臨床的意義基準値 について勉強する。			
第 7 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	電解質NaKClについて理解し国試で合格できる知識を得る。	テキスト	授業以外での準備学習 としてノートまとめを行 う。	
		各コマに おける 授業予定	電解質NaKClの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について勉強する。	プリント		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	糖について理解し国試で合格できる知識を得る。	テキスト	授業以外での準備学習	
8 回	我形式	各コマに おける 授業予定	糖の構造と性質と測定法臨床的意義基準値について勉強する。	プリント	としてノートまとめを行 う。	
第	講義	授業を 通じての 到達目標			授業以外での準備学習	
9 回	形式	各コマに おける 授業予定	糖HbA1Cの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について 勉強する。	プリント	としてノートまとめを行 う。	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	糖について理解し国試で合格できる知識を得る。	テキスト	授業以外での準備学習 としてノートまとめを行 う。	
10回	我形式	各コマに おける 授業予定	糖グルコアルブミンの構造と性質と測定法臨床的意義基準値について勉強する。	プリント		
第		授業を 通じての 到達目標				
11		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
12回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
13 回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
14		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
15回		各コマに おける 授業予定				