

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床検査技師学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	解剖病理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	通年 土曜終日	教室名	901,902
担 当 教 員	秦 直也	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
・人体の基本構造を理解することができる ・解剖学は他科目に関連付けられるものが多く、より実践的な学習ができるようになる						
《成績評価の方法と基準》						
学期末に講義内容を踏まえたテストを行い、その成績をもって評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
解剖学 赤本、配布資料、PC、プロジェクター						
《授業外における学習方法》						
・指定した教科書を事前に読んでおくこと ・授業時に配布する資料を復習すること ・毎回授業の最後に前回授業内容に係わる小テスト実施するので、後で復習しておくこと						
《履修に当たっての留意点》						
講義をうけ、不明点は質問をする。学生の解剖学、病理学の理解度を深める。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	細胞小器官と組織に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる		PC、プロジェクター	・解剖学の赤本を読む ・配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	細胞小器官、組織について学習する			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる		PC、プロジェクター	・解剖学の赤本を読む ・配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	循環器系について学習し、演習問題を解く			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	リンパ系と呼吸器系に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる		PC、プロジェクター	・解剖学の赤本を読む ・配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	リンパ系、呼吸器系について学習する			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる		PC、プロジェクター	・解剖学の赤本を読む ・配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	消化器系について学習し、演習問題を解く			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌系と生殖器系に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる		PC、プロジェクター	・解剖学の赤本を読む ・配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	内分泌系、生殖器系について学習する			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	泌尿器系と神経系、乳腺に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる	PC、プロジェクター	- 解剖学の赤本を読む - 配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	泌尿器系、神経系、乳腺について学習し、演習問題を解く		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	組織像に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる	PC、プロジェクター	- 解剖学の赤本を読む - 配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	組織像について学習し、演習問題を解く		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	特殊染色に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる	PC、プロジェクター	- 病理学の赤本を読む - 配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	特殊染色について学習し、演習問題を解く		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	マクロ像に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる	PC、プロジェクター	- 病理学の赤本を読む - 配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	マクロ像について学習し、演習問題を解く		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	細胞像に関する知識を深め、演習問題が解けるようになる	PC、プロジェクター	- 病理学の赤本を読む - 配布資料の復習を行う
		各コマにおける授業予定	細胞像について学習し、演習問題を解く		
第11回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第12回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第13回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第14回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第15回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			