

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 専攻科医療秘書専攻 | | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法 | 講義 |
|--|----------------|---|---|--|---|---------------|
| 科 目 名 | 診療情報管理士認定試験対策Ⅳ | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 専攻科医療秘書専攻 | | 学期及び曜時限 | 前期 月曜4限 | 教室名 | ⑤4階 |
| 担 当 教 員 | 末福 美恵子 | 実務経験と その関連資格 | 実務経験29年・診療情報管理士 第3782号 日本診療情報管理士指導者 第00055号・院内かん登録実務者研修終了 第1164号 日本病院会診療情報管理士通信教育DPCコース認定証 第DP00827 | | | |
| 《授業科目における学習内容》 ・全員資格試験合格を目指して、創意工夫をして授業を進めてまいります。 ・コーディングを中心として疾病についても勉強を重ねていきます。 ・国際疾病分類におけるコーディングは今後AI化します。現場で必要となる基礎コーディング能力を身につけましょう。 ・資格試験に必ず出てくることです。宿題を毎回出しますので予習復習を必ず行ってください。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 定期試験50% 小テスト50% | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 ICD-10 I 巻～3巻 診療情報管理テキスト 診療情報管理Ⅳ 診療情報管理パーフェクトガイド | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 毎回宿題を出します。 大分類は全部暗記出来るようにしましょう | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 わからないところは、どのような事でも構いませんので質問してきてください。 一緒に前に進んでまいりましょう。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 授業を通じての到達目標 | ICD-10の概論について総復習確認をする | | ・ICD-10 ・診療情報管理 テキスト診療情報 管理Ⅳ ・診療情報管理 士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-1 問題集(○×問題)12-1 問題集(穴埋め)12-2 問題集(○×問題)12-2 問題集(穴埋め)12-3 問題集(○×問題)12-3 問題集(穴埋め)12-4 問題集(○×問題)12-4 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類の暗記問題 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 国際疾病分類の基本12-1-1 コーディングをはじめるにあたって 12-1-5 二分分類 12-1-9 コーディング支援ソフトウェアの利用12-1-2 ICD-10準拠の概説12-1-6 表示記号と符号12-1-3 国際疾病分類編さんの基礎と特徴12-1-7 用語の定義及び傷病名の構成12-1-4 内容例示表及び索引表 12-1-8 傷病名のコード索引方法の解説 | | | | |
| 第2回 | 授業を通じての到達目標 | 感染症及び寄生虫症(A00-B99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | | ・ICD-10 ・診療情報管理 テキスト診療情報 管理Ⅳ ・診療情報管理 士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-5 問題集(○×問題)12-5 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類の暗記問題 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-1 感染症及び寄生虫症(A00-B99) | | | | |
| 第3回 | 授業を通じての到達目標 | 新生物(C00-D48)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | | ・ICD-10 ・診療情報管理 テキスト診療情報 管理Ⅳ ・診療情報管理 士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-6 問題集(○×問題)12-6 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類の暗記問題 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-2 新生物(C00-D48) | | | | |
| 第4回 | 授業を通じての到達目標 | 血液及び造血器の疾患(D50-D89)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | | ・ICD-10 ・診療情報管理 テキスト診療情報 管理Ⅳ ・診療情報管理 士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-7 問題集(○×問題)12-7 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類の暗記問題 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-3 血液及び造血器の疾患(D50-D89) | | | | |
| 第5回 | 授業を通じての到達目標 | 内分泌、栄養及び代謝疾患(E00-E90)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | | ・ICD-10 ・診療情報管理 テキスト診療情報 管理Ⅳ ・診療情報管理 士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-8 問題集(○×問題)12-8 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類の暗記問題 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-4 内分泌、栄養及び代謝疾患(E00-E90) | | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|---|---|---|--|
| 第6回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-5 精神及び行動の傷害(F00-F99) 12-2-6 神経系の疾患(G00-G99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-9 問題集(○×問題)12-9 問題集(穴埋め)12-10 問題集(○×問題)12-10 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-5 精神及び行動の傷害(F00-F99) 12-2-6 神経系の疾患(G00-G99) | | | |
| 第7回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-7 眼及び付属器疾患(H00-H59) 12-2-8 耳及び乳用突起の疾患(H60-H95) 12-2-9 循環器系の疾患(I00-I99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-11 問題集(○×問題)12-11 問題集(穴埋め)12-12 問題集(○×問題)12-12 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-7 眼及び付属器疾患(H00-H59) 12-2-8 耳及び乳用突起の疾患(H60-H95) 12-2-9 循環器系の疾患(I00-I99) | | | |
| 第8回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-10 呼吸器系の疾患(J00-J99) 12-2-11 消化器系の疾患(K00-K93)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-13 問題集(○×問題)12-13 問題集(穴埋め)12-14 問題集(○×問題)12-14 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-10 呼吸器系の疾患(J00-J99) 12-2-11 消化器系の疾患(K00-K93) | | | |
| 第9回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-12 皮膚及び皮下組織の疾患(L00-L99) 12-2-13 筋骨格系及び結合組織の疾患(M00-M99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-15 問題集(○×問題)12-15 問題集(穴埋め)12-16 問題集(○×問題)12-16 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-12 皮膚及び皮下組織の疾患(L00-L99) 12-2-13 筋骨格系及び結合組織の疾患(M00-M99) | | | |
| 第10回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-14 腎尿路生殖器系の疾患(N00-N99) 12-2-15 妊娠、分娩及び産じょく(O00-O99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-17 問題集(○×問題)12-17 問題集(穴埋め)12-18 問題集(○×問題)12-18 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-14 腎尿路生殖器系の疾患(N00-N99) 12-2-15 妊娠、分娩及び産じょく(O00-O99) | | | |
| 第11回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-16 周産期に発生した病態(P00-P99) 12-2-17 先天奇形、変形及び染色体異常(Q00-Q99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-19 問題集(○×問題)12-19 問題集(穴埋め)12-20 問題集(○×問題)12-20 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-16 周産期に発生した病態(P00-P99) 12-2-17 先天奇形、変形及び染色体異常(Q00-Q99) | | | |
| 第12回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-18 症状、異常検査所見で他に分類されないもの(R00-R99) 12-2-19 損傷、中毒及びその他の外因の影響(S00-T98)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-21 問題集(穴埋め)12-22 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-18 症状、異常検査所見で他に分類されないもの(R00-R99) 12-2-19 損傷、中毒及びその他の外因の影響(S00-T98) | | | |
| 第13回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 12-2-20 傷病及び死亡の外因(V01-Y98) 12-2-21 健康状態に影響を及ぼす要因及び保健サービスの利用(Z00-Z99)について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-23 問題集(穴埋め)12-24 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 12-2-20 傷病及び死亡の外因(V01-Y98) 12-2-21 健康状態に影響を及ぼす要因及び保健サービスの利用(Z00-Z99) | | | |
| 第14回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 問題集の設問において不得意とするところを確認する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 問題集(穴埋め)12-25 問題集(穴埋め)12-26 教科書に沿った文章問題 大分類、中分類のの暗記問題 |
| | 各コマにおける授業予定 | 穴埋め問題 総まとめ | | | |
| 第15回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因・二重分類等要点確認について疾病のコード確認および疾病の特性について習得する | ・ICD-10 ・診療情報管理テキスト診療情報管理IV ・診療情報管理士教育問題集 | 12-1から12-26までの問題集の総確認 大分類中分類の暗記確認 |
| | 各コマにおける授業予定 | テキスト総復習:原死因・二重分類等要点確認 | | | |

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 専攻科医療秘書専攻 | | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法 | 演習 |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名 | 診療情報管理士認定試験対策Ⅳ | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 専攻科医療秘書専攻 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | |
| 担 当 教 員 | 笠村 幸子/松坂 あすか | 実務経験と その関連資格 | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 国際疾病分類の成り立ちから、概要までを理解することで診療録管理の実践業務に役立てる。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 期末試験70%・平常点10%・出席点20%により評価する | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| 診療情報管理Ⅳ,教育問題集 | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 教科書予習・復習 演習問題の復習 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| 認定試験に向けて国際疾病の構成を理解し、実践力も備えるようにしましょう。 | | | | | | |
| 授業の 方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類の歴史・現状が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 国際疾病分類の歴史・現状 | | | |
| 第2回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類の歴史・現状が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して 授業に臨むこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 国際疾病分類の歴史・現状 | | | |
| 第3回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類ファミリーの概要が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して 授業に臨むこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 疾病分類ファミリーについて | | | |
| 第4回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類ファミリーの概要が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して 授業に臨むこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 疾病分類ファミリーについて | | | |
| 第5回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因選択ルールについて概要が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して 授業に臨むこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 原死因選択ルールについて | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------|-------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| 第6回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 原死因選択ルールについて概要が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | 原死因選択ルールについて | | |
| 第7回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 主要病態のコーディングと再選択ルールの概要が理解できる | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | 主要病態のコーディングと再選択ルールについて | | |
| 第8回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 主要病態のコーディングと再選択ルールの概要が理解できる | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | 主要病態のコーディングと再選択ルールについて | | |
| 第9回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICDの使用方法的概要が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | DPCにおけるICDの使用について | | |
| 第10回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ICDの使用方法的概要が理解できる。 | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | DPCにおけるICDの使用について | | |
| 第11回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 「内容例示表」と「索引表」概要が理解できるようになる | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | 国際疾病分類の基本 「内容例示表」と「索引表」について | | |
| 第12回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 「内容例示表」と「索引表」概要が理解できるようになる | 診療情報管理Ⅳ その他資料 | 前回の内容を復習して授業に臨むこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | 国際疾病分類の基本 「内容例示表」と「索引表」について | | |
| 第13回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 用語の定義及び傷病名の構成を理解する。 | 診療情報管理士テキスト | 教育問題集の実施 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 用語の定義及び傷病名の構成について | | |
| 第14回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 用語の定義及び傷病名の構成を理解する。 | 診療情報管理士テキスト | 教育問題集の実施 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 用語の定義及び傷病名の構成について | | |
| 第15回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 国際疾病分類 第1章～第4章の概要を理解する。 | 診療情報管理士テキスト | 教育問題集の実施 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 疾病分類体系の理解 第1章～第4章 | | |