

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	専攻科医療秘書専攻		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	AI特論 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	専攻科医療秘書専攻		学期及び曜時限	前期 火曜1限	教室名	PC室
担 当 教 員	原 麻希子	実務経験とその関連資格	システムエンジニア、WEB制作、WEB管理、WEBSHOP管理 情報処理技術者(第2種、システムアドミニストレータ、ITパスポート)			
《授業科目における学習内容》						
病院IT化に伴い、医療情報の基礎知識や運営管理知識が必須とされる。この授業では、サイト構築、WEBページの作成、EXCELマクロによるプログラミングを学習する						
《成績評価の方法と基準》						
試験(70%)、出席(20%)、平常点(10%:小テスト並びに授業態度)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
主にプリントを使用						
《授業外における学習方法》						
各回のテーマ別課題が残っている場合、次回までに取り組むこと。 欠席した場合、その回の課題を次回授業までに仕上げてくること。						
《履修に当たっての留意点》						
知識＋操作できる人を目指し、操作の基本を習得しましょう。 資格＋操作できる！は、自信につながります。目標をもって、取り組みましょう。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	授業の内容を確認する。 WEBサイトの構築方法を学び理解することができる。		プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
	各コマにおける授業予定	・授業ガイダンス ・フォルダの概念の復習 ・WEBサイトとは ・作成するサイトイメージの確認 ・HTMLタグの使い方 ・入れ子のタグの意味、正しい使い方				
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	WEBサイトの構築を学び理解することができる。		プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
	各コマにおける授業予定	・ホームページビルダーを使用する ・文字の装飾をシル ・箇条書きを学ぶ ・表の挿入を学ぶ				
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	WEBページの作成を学ぶ HTMLの基本を理解することができる。		プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
	各コマにおける授業予定	・リンクの設定を学ぶ ・画像の挿入を学ぶ				
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	EXCELマクロを学び理解することができる。		プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
	各コマにおける授業予定	・マクロの基本 Visual Basic Editorの使い方 ・プロパティウインドウ、コードウインドウ ・マクロの記録を利用する ・プログラムの記述、実行、デバッグ				
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	EXCELマクロの基本を理解することができる。		プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
	各コマにおける授業予定	・Subプロシージャとコードの記述、変数の利用 ・反復構造を利用したマクロの作成				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	EXCELマクロでプログラム作成することができる。	プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
		各コマにおける授業予定	・反復構造の復習 ・分岐構造を利用したマクロの作成		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	EXCELマクロでプログラム作成することができる。	プリント	プリントの復習、欠席した場合は、次回までに仕上げてくる
		各コマにおける授業予定	・演習課題①～④を考えて作成する		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			