

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	感情・人格心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年次 心理カウンセリング専攻		学期及び曜時限	後期 木2	教室名	
担 当 教 員	武藏 秀太	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
感情に関する理論と感情喚起の機序、行動に及ぼす影響、人格の類型や特性等について学ぶ						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験の点数70% 出席点20% 提出物・受講態度点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
PC、プロジェクター、配布資料、映像資料						
《授業外における学習方法》						
配布資料を復習しておくこと						
《履修に当たっての留意点》						
感情・人格心理学の知識は対人援助の場面で生きてくるので、興味を持って学びましょう。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情の定義を理解できるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる	
		各コマにおける授業予定	感情の定義を学ぶ			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	様々な感情理論が理解できるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる	
		各コマにおける授業予定	感情の抹消起源説や中枢起源説、二要因理論などの古典的理論から社会文化構成主義等の現代理論を学ぶ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情の生物学的メカニズムを理解できるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる	
		各コマにおける授業予定	認知的評価や神経生理的評価、その表出と制御に至るまでの一連のメカニズムを学ぶ			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情によって起きる行動が理解できるようになる①	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる	
		各コマにおける授業予定	感情が持つ機能が適応的な判断や行動に影響しているかを学ぶ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情によって起きる行動が理解できるようになる②	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる	
		各コマにおける授業予定	感情が持つ機能が適応的な判断や行動に影響しているかを学ぶ			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情と中枢神経系の関連について理解できるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	感情に伴う身体反応、特に自律神経系の反応について学ぶ		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	人格心理学について概要を解説できるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	人格心理学の概念を学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティの形成に影響を与える生理的・発達の側面について理解できるようになる①	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	パーソナリティの形成に影響を与える因子について学習する		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティの形成に影響を与える生理的・発達の側面について理解できるようになる②	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	パーソナリティの形成に影響を与える因子について学習する		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティの形成に影響を与える生理的・発達の側面について理解できるようになる③	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	パーソナリティの形成に影響を与える因子について学習する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	過年度に学習した類型論と特性論についての再学習を通じ、人格について論じることができる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	パーソナリティの理解と記述の方法として、類型論と特性論を学ぶ		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	過年度に学習した5因子モデルについて再学習し、要点的知識の習得ができるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	パーソナリティの理解の方法として、5因子モデルを学ぶ		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティ障害について概念と類型を理解し、要点的知識の習得ができるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	病的な人格特性について学習する		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例検討を通じて病碩学的視点でディスカッションができるようになる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	病的な人格特性について学習する		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	科目もまとめと振り返りを通じ知識をアウトプットできる	PC プロジェクター 配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる
		各コマにおける授業予定	まとめと最終確認		