

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	精神保健福祉総論Ⅶ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	後期 金2	教室名	5校舎7階
担 当 教 員	三木由紀子	実務経験と その関連資格				
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>ソーシャル・スキルズ・トレーニングとは生活技能訓練のことで、認知行動療法の一つです。授業では対人関係に必要なコミュニケーションスキルを、グループワークを通して学習していきます。基本訓練モデル(場合によっては問題解決法)のリーダー、それからメンバーとしての経験を積むことで現場での基礎的な実践力を養います。</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>リバーマンの基本訓練モデルを習得してリーダーチームの実技試験で評価します。次の回までに報告書を作成して皆の前で発表してもらいます。</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>関連資料を配布します。</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>チーム内で役割を決め、ウォーミングアップの内容やセッションの流れなど、他のチームの動きを観察学習しながら話し合っておくこと。</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>SSTは医療・福祉に限らず、教育や司法の現場にも様々な応用されています。短期間ではありますが、五感をしっかりと働かせて講義に集中し、まずは基本訓練モデルを身につけてください。将来、きっと役立つと思います。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション、自己紹介。実技試験チーム分け、話題カードの作成。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	SSTの実践DVDを視聴し、概要を説明する。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	講師がリーダー、学生がメンバーとなり、セッションの流れを体験学習する。セッションを開始するまでの準備、リーダーらの役割、板書のとり方、ウォーミングアップの説明。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	3人1チーム(リーダー・コリーダー・板書係)となって第1チームの基本訓練モデルの実技テスト。課題としてチームは次回までに報告書を作成する。			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	第1チームの報告。前回のふり返りをしながら補足し、学習効果を高めていく。第2チームの実技テスト。			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第2チームの報告。第3チームの実技テスト。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第3チームの報告。第4チームの実技テスト。		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第4チームの報告。第5チームの実技テスト。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料 映像資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第5チームの報告。第6チームの実技テスト。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第6チームの報告。第7チームの実技テスト。		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第7チームの報告。第8チームの実技テスト。		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	第8チームの報告。		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	ベラッグ方式・シナリオロールプレイ		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	学校現場でのSST～発達障害児への対応～をDVDで紹介。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	SSTの基本訓練モデルの理解と習得ができる。	PC、プロジェクター、配布資料	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	総まとめ		