

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	障害者・障害児心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	前期 月2限	教室名	4校舎心理実習室
担 当 教 員	飯塚 稔	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
身体・知的・精神障害の概要と、障害者や障害児の心理社会的な課題や支援、虐待等について学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70% 出席評価点20% 平常評価点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
(参考図書) ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援 田中農夫男 他 福村出版 障害児心理入門 井澤信三 他 ミネルヴァ書房 等						
《授業外における学習方法》						
授業で配布されたレジュメの内容を、復習としてもう一度清書してください。その際に、十分理解していない部分は自分で調べるひと手間があると、より学習が進みます。						
《履修に当たっての留意点》						
出来るだけ身近な具体例を紹介します。理解できたと思ったときは、ぜひ他の人に説明をしてみてください。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	障害者・障害児について学ぶにあたり、1人の人間として温かく 前向きな心構えを述べるができる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読	
		各コマに おける 授業予定	ガイダンス、心理学と障害のつながり、自身の障害に対する思 いの生理と他者との共有、等			
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	障害の区分や歴史、法制度について、説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読	
		各コマに おける 授業予定	障害とは何か、障害観の歴史と変遷、ICFモデルや生物・心 理・社会モデル 等			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	視覚障害と、その心理と支援について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読	
		各コマに おける 授業予定	視覚障害とは何か、視覚障害者の心理、支援、成人と児童の 差 等			
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	聴覚障害と、その心理と支援について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読	
		各コマに おける 授業予定	聴覚障害とは何か、聴覚障害者の心理、支援、成人と児童の 差 等			
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	知的障害と、その心理と支援について説明できるようになる①	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読	
		各コマに おける 授業予定	知的障害とは何か、知的障害者の心理、支援、成人と児童の 差 等②			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	知的障害と、その心理と支援について説明できるようになる②	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	知的障害とは何か、知的障害者の心理、支援、成人と児童の差等②		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神障害と、その心理と支援について説明できるようになる①	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	精神障害とは何か、精神障害者の心理、支援、成人と児童の差等①		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神障害と、その心理と支援について説明できるようになる②	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	精神障害とは何か、精神障害者の心理、支援、成人と児童の差等②		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	自閉症スペクトラム障害と、その心理と支援について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	自閉症スペクトラム障害とは何か、心理と支援、成人と児童の差等		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	学習障害と、その心理と支援について説明できるようになる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	学習障害とは何か、心理、支援、アセスメント、成人と児童の差等		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	ADHDと、その心理と支援について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	ADHDとは何か、心理、支援、アセスメント、成人と児童の差等		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害の受容や合理的配慮について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	障害を受容するとはどういうことか、法律における位置づけと合理的配慮等		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	家族の心理や支援について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	家族に障害者がいた場合、立場による違い、障害観の違い等		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療・福祉・産業・社会・司法における障害者の問題について説明できる	PC プロジェクター スクリーン レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	医療・福祉・産業・社会・司法における障害者と障害児の諸問題等		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまでの内容を通して、自らの考えを説明できる	PC レジュメ	配布資料を通読
		各コマにおける授業予定	総まとめ		