

2024 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | |
|---------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|---------------|
| 学 科 | 医療心理科 | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法 | 講義 |
| 科 目 名 | キャリアカウンセリング | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 60 (4) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 3年 | 学期及び曜時限 | 後期 水曜1限 | 教室名 | 5校舎7階 |
| 担 当 教 員 | 水越聰子 松永かなえ 堀井知子 | 実務経験と その関連資格 | 国家資格キャリアコンサルタント | | |

《授業科目における学習内容》

キャリアカウンセリングおよびキャリアコンサルティングの概要について学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

試験素点70%、出席評価点20%、平常点評価10%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

資料配布によりテキストなし(学生用)

《授業外における学習方法》

ワークシートやレポートに積極的に取り組むこと

《履修に当たっての留意点》

キャリアカウンセリングの実際やキャリアコンサルティングについて、心理学的ベースを持った上でキャリアを考えていきます。自分自身のキャリアを内省しながら、積極的に参加してください。

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 第1回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | キャリアコンサルタントについて知り、説明することができる① | PC プロジェクター スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | キャリアコンサルタントに必要な自己紹介ワーク | | |
| 第2回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | キャリアコンサルタントについて知り、説明することができる② | PC プロジェクター スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | キャリアコンサルタント基礎知識 | | |
| 第3回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 自分を知り、自己について説明できるようになる。 | PC プロジェクター スクリーン レジュメ | 価値観ワーク。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 価値観カードで自己理解 | | |
| 第4回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 半年、1年後の自分のイメージについて説明できるようになる。 | PC プロジェクター スクリーン レジュメ | 第3回目をもとに意見交換。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 第3回の価値観をもとにグループワーク | | |
| 第5回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | キャリアカウンセリングについて説明できるようになる。 | PC プロジェクター スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | キャリア面談の流れの把握と傾聴ワーク | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 第6回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | キャリアビジョンについて説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | ライフラインチャート作成 | | |
| 第7回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | 仕事理解について説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | キャリアコンサルタントをはじめ、それ以外の仕事資格について | | |
| 第8回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | キャリアコンサルティングの流れを知り、説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 自己理解、自己理解のための知識 | | |
| 第9回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | キャリアコンサルティングのプロセスについて説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 自己理解、自己理解のための知識 | | |
| 第10回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | キャリア形成プロセスについて説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 自己理解、自己理解のための知識 | | |
| 第11回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | ジョブカード制度について説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | ジョブカード制度、ジョブカードの活用 等 | | |
| 第12回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | ジョブカード作成ができるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | レポート |
| | 各コマにおける授業予定 | 採用面接にも活かすことができるジョブカード作成準備 | | |
| 第13回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | 第1回～第12回の授業の振り返りを行い、自分で説明できるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | レポートの質問等 | | |
| 第14回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | 授業復習と総まとめができるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | ここまで的内容について不明な点の確認や質疑応答 | | |
| 第15回 | 講義形式 授業を通じての到達目標 | 総まとめができるようになる。 | PC プロジェクト スクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | 各コマにおける授業予定 | ここまで的内容について不明な点の確認や質疑応答 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
|-------|------|----------------------------|--|----------------------------|----------|
| 第16回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | ここまで復習と概要について振り返りができるようになる。 キャリアカウンセリング、キャリアコンサルティングの復習 | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第17回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | メンタルヘルスを知り、説明できるようになる。 キャリアコンサルティングとメンタルヘルス | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第18回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | 応募書類の基礎知識について説明できるようになる① 履歴書や志望動機の作成について | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第19回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | 応募書類の基礎知識について説明できるようになる② 学生時代の経験や職務経歴、自己PR等の作成について | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第20回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | 就職活動における面接知識について説明できるようになる① 一般的なマナーとビジネスマナーについて | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第21回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | 就職活動における面接知識について説明できるようになる② 面接ロールプレイ | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第22回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | キャリア事例について① 事例からキャリアを考える | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第23回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | キャリア事例について② 事例からキャリアを考える | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第24回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | キャリアカウンセリング、キャリアコンサルティング面談について説明ができるようになる① キャリア面談の実際 | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第25回 | 講義形式 | 授業を通しての到達目標 各コマにおける授業予定 | キャリアカウンセリング、キャリアコンサルティング面談について説明ができるようになる② キャリア面談の実際 | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
|-------|------|----------------------------|--|----------------------------|----------|
| 第26回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | ジョブカードの見直しができるようになる。 前期作成したものの振り返り | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第27回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | ジョブカードを活用したコンサルティングを説明できるようになる。 ジョブカードを活用した面談場面について | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第28回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | キャリアコンサルタントに必要なコミュニケーションを説明できるようになる。 相談者の受容・共感について | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第29回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | ここまで復習と概要について振り返りができるようになる。 第17回～28回までの振り返り | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第30回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 総まとめ。 第17回～28回までの振り返り | PC プロジェクトースクリーン レジュメ | 配布資料の確認。 |
| | | | | | |
| 第31回 | | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | | | |
| | | | | | |
| 第32回 | | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | | | |
| | | | | | |
| 第33回 | | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | | | |
| | | | | | |
| 第34回 | | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | | | |
| | | | | | |
| 第35回 | | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | | | |
| | | | | | |