

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理特論Ⅶ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	武藏 秀太	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
心理アセスメントについて理解し、その中でも心理検査の実施や所見作成についての専門的知識や技術を身につける。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70%、出席評価点20%、提出物・受講態度点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
資料配布、検査用具						
《授業外における学習方法》						
検査所見を作成したり、検査の実施方法を練習する。						
《履修に当たっての留意点》						
心理検査はアセスメントを行う上での重要なスキルです。心理検査の実施や所見の解釈ができると、支援者としての活動の幅が広がります。積極的に受講しましょう。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理的支援の現場と、そこで行われる心理検査について説明できる①	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	児童～成人領域で行われる心理検査について学ぶ。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理的支援の現場と、そこで行われる心理検査について説明できる②	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	児童～成人領域で行われる心理検査の概要を学ぶ。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理的支援の現場と、そこで行われる心理検査について説明できる③	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	児童～成人領域で行われる心理検査の概要を学ぶ。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理的支援の現場と、そこで行われる心理検査について説明できる④	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	高齢者領域で行われる心理検査の概要を学ぶ。			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(描画法)の実施と解釈について説明できる①	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	描画法検査の実施法を学ぶ。			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(描画法)の実施と解釈について説明できる②	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	描画法検査の実施法を学ぶ。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(描画法)の実施と解釈について説明できる③	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	描画法検査の解釈と所見の書き方を学ぶ。		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(知能検査)の実施と解釈について説明できる①	資料配布 検査用具	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	知能検査の実施法を学ぶ。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(知能検査)の実施と解釈について説明できる②	資料配布 検査用具	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	知能検査の実施法を学ぶ。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(知能検査)の実施と解釈について説明できる③	資料配布 検査用具	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	知能検査のスコアリングについて学ぶ。		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(知能検査)の実施と解釈について説明できる④	資料配布 検査用具	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	知能検査の所見の書き方、解釈について学ぶ。		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(認知機能検査)の実施と解釈について説明できる①	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	認知機能検査の実施法を学ぶ。		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査(認知機能検査)の実施と解釈について説明できる②	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	認知機能検査の所見の書き方、解釈について学ぶ。		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査の結果の報告について説明できる。	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	総合所見としての心理検査報告書の書き方を学ぶ。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	講義を振り返り、アセスメントへの理解を深めることができる	資料配布	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	講義の振り返り		