

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理総論Ⅷ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	加藤 裕史	実務経験と その関連資格				
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>神経・生理心理学とは、脳と心の関係に関する学問であり、基本的な脳の構造や機能について学ぶとともに、記憶、感情、学習、動機づけ、睡眠、意識など、さまざまな現象の神経学的・生理学的な作用機序について学ぶ。</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>試験素点70% 出席評価点20% 平常評価点10%</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>適宜プリント配布 参考図書: 『心理学検定-基本キーワード改定版-』(日本心理学諸学会連合, 2015, 実務教育出版社) 『臨床神経心理学』(医歯薬出版社)</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>随時、授業の最初に前回授業内容に係わる確認問題を実施するので、復習しておくこと。</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>神経・生理心理学は、専門用語や記憶する名称も多く、学び始めは大変かもしれませんが、1つ1つ着実に身につけていきましょう。</p>						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経生理学と心理専門職種の展開について理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	神経心理学とは(第一章) 心理職と神経生理学(欧米で活躍する専門職種)			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の解剖学的な位置と名称を理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の解剖学的な内容を中心に学習			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の解剖学的な位置と名称を理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の解剖学的な内容を中心に学習			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の機能的な役割を系統的に理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の機能的な内容を中心に学習			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の機能的な役割を系統的に理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。	
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の機能的な内容を中心に学習			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の機能的な役割を系統的に理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の機能的な内容を中心に学習		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の機能的な役割を系統的に理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の機能的な内容を中心に学習		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経系の機能的な役割を系統的に理解することができる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	脳神経の構造と機能(第二章) 中枢神経系の機能的な内容を中心に学習		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経・心理学的な症候をもたらす原因疾患と機序を理解できる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	神経心理学的症候をもたらす原因疾患(第三章) CVA・頭部外傷・脳腫瘍		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経・心理学的な症候をもたらす原因疾患と機序を理解できる。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	神経心理学的症候をもたらす原因疾患(第三章) 神経変性疾患・脳炎・精神疾患など		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能に関する心理検査を学ぶ	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	アセスメントの基本(第四章) 神経心理学的アセスメントについて①		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	主要な神経心理学的検査と測定対象を理解する。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	アセスメントの基本(第四章) 神経心理学的アセスメントについて②		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	主要な神経心理学的検査と測定対象を理解する。	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	アセスメントの基本(第四章) 神経心理学的アセスメントについて③		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまでの総括として重要なポイントについて理解できる	配布資料 指定教科書	配布資料で該当項目を調べ、専門用語に触れる。
		各コマにおける授業予定	総括学習としての振り返り		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	ここまでの講義で学習したことを振り返り、知識を確かなものにする	配布資料 指定教科書	テストに備え、これまでの復習をしておくこと
		各コマにおける授業予定	ここまでの講義の復習とまとめ。		