

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科目区分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科目名	福祉心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	1年		学期及び曜時限	前期 金曜1限	教室名	心理実習室
担当教員	耕野 登	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
福祉領域において、心理学の知見を理解して説明できるようになる。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70% 出席評価点20% 平常評価点10% *出席時におけるミニレポートを課す。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
レジメ配布 使用教材「福祉の心理学」井上 智儀 著 サイエンス社						
《授業外における学習方法》						
1.「福祉」と聞いてどのようなイメージを持っているかを考えてみる 2.興味がある福祉分野について調べてみる。						
《履修に当たっての留意点》						
少子高齢社会を迎え、国内での福祉重要は高まっている。保育施設や保育従事者の不足、高齢者人口の増加に加え、介護従事者も不足している状況下において、福祉に関して学ぶことは重要であると考え。本授業では、日本における各分野の福祉活動を理解するとともに、具体的に起こっている問題に焦点をあて、心理学援助技法に基づき具体的支援を考える						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	福祉領域における心理学を理解し説明できるようになる	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト	
		各コマにおける授業予定	* 人間らしく生きることについて * マクロの福祉とミクロの福祉についての理解			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	福祉の心理学において様々な側面からの人間理解をし説明することができる	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト	
		各コマにおける授業予定	* 心理学から学ぶことができる人間のメカニズムについて * 社会における少数派の視点			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	児童家庭福祉の活動についての理解し説明できるようになる①	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト	
		各コマにおける授業予定	* 家庭教育と地域の教育力の取り組みについて * 少子化問題について			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	児童家庭福祉の活動についての理解し説明できるようになる②	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト	
		各コマにおける授業予定	* 児童虐待・育児ストレス・離婚			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	ジェンダーと性の意識についての理解し説明できるようになる	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト	
		各コマにおける授業予定	* ジェンダーと性の役割 * 仕事と家庭における性役割 * 男女の関係と離婚 * DV・セクシャルハラスメント・ストーカーと行動パタンの消去 * 性と社会と進化論			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	ケアと心理的援助についての理解し説明できるようになる①	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 面接とカウンセリング * 心理療法と行動論的アプローチ * VRを活用した認知療法		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	ケアと心理的援助についての理解し説明できるようになる②	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 音楽療法と遊戯療法 * 福祉におけるボランティアの位置づけ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	福祉における心理学的支援について理解し説明できるようになる	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 福祉におけるボランティアの位置づけ * 高齢者介護について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	円滑なコミュニケーションについての理解し説明できるようになる①	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 共感的理解と受容的態度 * 自己開示とコミュニケーション * 顔の表情とコミュニケーション		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	円滑なコミュニケーションについての理解し説明できるようになる②	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* コミュニケーションにおけるユーモア * 効率のよいビジュアル・コミュニケーション * 視覚シンボルを用いたコミュニケーション * 差別発言の意識と発話行為		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害とハンディキャップについての理解し説明できるようになる①	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* バリアフリーとユニバーサルデザイン * 統合教育とノーマライゼーション * 社会性の発達の支援		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害とハンディキャップについての理解し説明できるようになる②	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 視覚障害者の空間認知と情報処理 * 聴覚障害と言語理解 * 失語とTOT現象 * 障害者の自立とその生活支援		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	加齢と生涯発達についての理解し説明できるようになる①	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* ライフサイクルと生涯発達 * 発達課題は絶対的なものか * オーラル・ライフ・ヒストリー		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	加齢と生涯発達についての理解し説明できるようになる②	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 高齢者との面談 * 高齢者の回想的記憶と展望的記憶 * 行為のやり間違い * 高齢者に学ぶ生活の知恵		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	異文化・異言語の背景をもつ人たちと福祉についての理解し説明できるようになる	レジメ配布 パワーポイント使用 テキスト使用	キーワードをインターネットなどで調べる テキスト
		各コマにおける授業予定	* 日本語習得の支援 * 第一言語重視の原則とバイリンガルのメリット * 家庭内で2言語使用 * 言語治療・習得法		