

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理特論Ⅲ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年生		学期及び曜時間	前期 水曜3限	教室名	5校舎8階
担 当 教 員	奥元勝久 他	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
一般社団法人日本産業カウンセラー協会が主催する産業カウンセラー養成講座の理論科目を、公式テキストに基づいて網羅する。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70% 出席評価点20% 平常評価点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
産業カウンセラー養成講座テキストⅠ・Ⅱ(一般社団法人 日本産業カウンセラー協会)						
《授業外における学習方法》						
授業で配布されたレジュメや過去問題を、復習としてもう一度清書してください。その際に、十分理解していない部分は自分で調べるひと手間があると、より学習が進みます。						
《履修に当たっての留意点》						
産業カウンセラー受験資格は、日本産業カウンセラー協会が実施する演習科目(実技)の履修をしなければ要件を満たしません。希望者は専攻科に進学後、別途演習科目を申し込んでください。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	コミュニケーションとは何か、人間関係を形成・調整するコミュニケーションについて理解し、過去問題を解けるようになる。		PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	コミュニケーションの基本① コミュニケーションとは何か、人間関係を形成・調整するコミュニケーション 等			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	コミュニケーションとは何か、人間関係を形成・調整するコミュニケーションについて理解し、過去問題を解けるようになる。		PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	コミュニケーションの基本② 他者に影響を与えるコミュニケーション、異文化間のコミュニケーション 等			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	労働法の歴史、枠組み、当事者などについて理解し、過去問題を解けるようになる。		PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	労働法規の基本① 労働法の歴史、労働法の枠組み、労働法の当事者 等			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	雇用関係の展開と法、労働者の人権と法、労働条件の内容と法について理解し、過去問題を解けるようになる。		PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	労働法規の基本② 雇用関係の展開と法、労働者の人権と法、労働条件の内容と法等			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	労使関係、労働市場、労働紛争解決のための法について理解し、過去問題を解けるようになる。		PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	労働法規の基本③ 労使関係をめぐる法、労働市場をめぐる法、労働紛争解決のための法 等			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会福祉制度の歴史と枠組みについて理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	社会福祉関連法① 社会保険制度の歴史と枠組み 等		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	主要な社会保険制度、メンタルヘルスに関わる法制度について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	社会福祉関連法② 日本における主要な社会保険制度、メンタルヘルス対策に関わる法制度 等		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間関係開発や職場環境改善の支援について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	職場における人間関係開発・職場環境改善への支援 職場における人間関係開発の支援、職場環境改善の支援 等		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	労働災害防止対策と補償、法的責任、労働者の心の健康のための保持増進、職場復帰支援について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	職場におけるメンタルヘルス対策への支援① 労働災害防止対策と補償、事業者の法的責任、労働者の心の健康のための保持増進のための指針の概要、職場復帰支援と職場復帰支援の手引き 等		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	過重労働対策、職場環境の改善、自殺対策について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	職場におけるメンタルヘルス対策への支援② 過重労働対策、職場環境の改善、職場における自殺対策 等		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	危機介入と実際、産業カウンセラーの役割、基礎的な知識や技術や留意点について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	職場におけるメンタルヘルス対策への支援③ 危機介入と実際、メンタルヘルス対策における産業カウンセラーの役割、メンタルヘルス相談に関する基礎的な知識や技術や留意点 等		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	キャリアの理解と形成のための支援、産業カウンセラーの役割について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	キャリア形成への支援① キャリアの理解とキャリア形成の支援、キャリア形成支援における産業カウンセラーの役割 等		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	キャリア理論、キャリア形成支援の過程について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	キャリア形成への支援② キャリア理論、キャリア形成支援のプロセス 等		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	コンプライアンスについて理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	コンプライアンスと倫理① コンプライアンス 等		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	産業カウンセラーの倫理について理解し、過去問題を解けるようになる。	PC プロジェクター スクリーン レジュメ 公式テキスト	公式テキストを熟読
		各コマにおける授業予定	コンプライアンスと倫理② 産業カウンセラーの倫理 等		