

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理総論VI		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	5校舎9階
担 当 教 員	有馬 早苗	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
心理支援を必要とする現場を想定したロールプレイングを通して、どのような支援ができるかを学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
試験素点70%、出席評価点20%、提出物・受講態度点10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
資料配布						
《授業外における学習方法》						
講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考え、時には本やインターネットなどの資料を調べる。						
《履修に当たっての留意点》						
心理支援とは何かを学び、その中でどのように支援をしていきたいかを考える。						
授業の 方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(連携編)		資料配布	講義を通して感じたこと・ 疑問に思ったことを考える
		各コマに おける 授業予定	心理支援を要する現場紹介、多職種連携や地域連携について			
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(アセスメント編)		資料配布	講義を通して感じたこと・ 疑問に思ったことを考える
		各コマに おける 授業予定	要心理支援者への理解とアセスメントについて			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(支援計画編)		資料配布	講義を通して感じたこと・ 疑問に思ったことを考える
		各コマに おける 授業予定	要心理支援者のニーズの把握及び支援計画の作成について			
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	心理支援の現場と、そこで行われる支援を学び説明できるようになる(技法編)		資料配布	講義を通して感じたこと・ 疑問に思ったことを考える
		各コマに おける 授業予定	心理支援の一技法である認知行動療法について			
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようになる①		資料配布	講義を通して感じたこと・ 疑問に思ったことを考える
		各コマに おける 授業予定	事例をもとにした要心理支援者に必要な支援について			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにになる②	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者へのアセスメントについて		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにになる③	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者への支援計画について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにになる④	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に介入する技法について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを学び説明できるようにになる⑤	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者への心理支援について(まとめ)		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようになる①	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとに要心理支援者に、どのような支援が必要かを考え、話し合い、検討する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようになる②	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとに要心理支援者に、どのようなアセスメントが必要かを考え、話し合い、検討する		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようになる③	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に、どのような支援計画を作成し、支援をしていくかを考え、話し合い、検討する		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようになる④	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に、どのような技法を活用し、支援をしていくかを考え、話し合い、検討する		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	場面を想定し、心理支援をどのようにしていくかを検討できるようになる⑤	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	事例をもとにした要心理支援者に、支援をしていき、最終していくかを考え、話し合い、検討する		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	今までの講義を振り返り、学んだことや考えたことを話し合いまとめができる。	資料配布	講義を通して感じたこと・疑問に思ったことを考える
		各コマにおける授業予定	講義の振り返り		