

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療心理科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	社会福祉調査の基礎		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	前期 水曜4限	教室名	5校舎7階
担 当 教 員	伊藤 博康	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
①社会福祉調査の意義と目的について理解する。②社会福祉調査と社会福祉の歴史的関係について理解する。③社会福祉調査における倫理や個人情報ほどについて理解する。④質的調査の方法及び調査の結果について適切に理解する。⑤量的調査の方法及び調査の結果について適切に理解する。⑥ソーシャルワークにおける評価の意義と方法について理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験の点数70％ 出席点20％ 小テスト・授業態度10％						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
日本ソーシャルワーク教育学校連盟, 2021, 『社会福祉調査の基礎』中央法規出版						
《授業外における学習方法》						
国家試験対策として取り組むこと。						
《履修に当たっての留意点》						
精神保健福祉士国家試験に必須の科目である。卒業研究で実際に行っていることと結び付けながら学ぶことで理解が深まるため、卒業研究の内容にも精通することを期待する。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会調査の概要と調査の全体の流れについて理解する			テキストの目次等で内容を確認しておくこと
		各コマにおける授業予定	社会調査の意義と目的、調査の企画			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	データの収集に関する事柄、統計で使われる基本的な数値を理解する		中央法規: 4章5節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	母集団と標本、データの収集、基本統計量			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	アンケート調査票を作成する際の注意点を理解する		中央法規: 4章3・4節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	質問票の作成			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	データを図表で表す方法について理解する		中央法規: 4章5節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	クロス集計表、度数分布表とヒストグラム			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	調査倫理、調査の視座について理解する		中央法規: 1・2章	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	社会福祉調査の意義と目的、調査倫理			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会福祉における調査の特徴を理解する	中央法規: 3章	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	社会福祉調査のデザイン		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	量的調査の概要と方法について理解する	中央法規:4章1・2節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	量的調査		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	量的調査の特徴について理解する	中央法規:4章3・4節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	量的調査		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	量的調査の分析方法について理解する	中央法規:4章5節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	量的調査		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	質的調査の概要と方法について理解する	中央法規:5章1・2節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	質的調査		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	質的調査の特徴について理解する	中央法規:5章3・4節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	質的調査		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	質的調査の分析方法について理解し、量的調査と質的調査の違いを説明できる	中央法規:5章5節	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	質的調査		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	ソーシャルワークにおける評価について理解する	中央法規:6章	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	ソーシャルワークにおける評価		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	卒業研究の目的に対する方法を説明できる	テキスト 過去問	テキストを通読する
		各コマにおける授業予定	全体の振り返り		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	卒業研究の内容に応じた統計を選ぶことができる	テキスト	昨年度の国家試験に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	振り返りと総まとめ		